
Aanwezig *Etienne Carrette (voorzitter), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Hilya Haspeslagh (netwerk samen tegen schooluitval Oost-Vlaanderen), Klaas Vandewalle (Leiepoort, campus Sint-Hendrik) Valerie Verstraeten (BS Erasmus), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Amke Van Parys (Sint-Theresia), Sarah De Valckenaere (dienst sociale politie Deinze-Zulte), Filip Claeys (dienst onderwijs stad Deinze), Veerle Schoors (VCLB), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)*

Verontschuldigd *Winny De Blouwe (CLB-GOI), Ellen Van Lancker (Emmaüs Machelen)*

Vorig verslag goedgekeurd

Spijbelactieplan

**Vorig verslag:
inschakelen OCJ**

Er zijn overal bijzonder lange wachtlijsten. Op die manier blijven verontrustende situaties dikwijls lang aanslepen. Het M-doc moet per kind ingevuld worden, niet per gezin, wat er soms voor zorgt dat kinderen in hetzelfde gezin soms verschillend benaderd worden.

In Gent worden M-docs soms ingevuld met verschillende diensten samen waarbij alle kinderen in een gezin tegelijkertijd een M-doc krijgen. Dat is een duidelijk signaal dat het gezin als geheel benaderd moet worden.

Wanneer we merken dat jongeren in verontrustende situaties niet geholpen worden, willen we dat vanuit Jeugd & School ook signaleren. Hilya signaleert dit al geregeld in Brussel, het probleem is gekend, mogelijk komt er binnenkort een vraag naar concretere gegevens.

Vorig verslag: sancties

Als een afwezigheid niet gewettigd wordt, wordt op het VTI een strafstudie gegeven. Op die manier wordt gewicht gegeven aan de afwezigheid, in het verleden waren er veel laatstejaars die afwezig bleven om bvb aan hun GIP te werken.

Aanpassingen schema

Het schema en de brief zijn uitvoerig besproken en bijgestuurd. De recentste versie is steeds te vinden op www.jeugdenschool.be/spijbelen. We beschouwen deze versie als afgewerkt.

**Melden afwezigheden
AGODI**

Afwezigheden worden in een centraal digitaal systeem bijgehouden. Scholen hoeven veelvuldige afwezigheden niet te melden: Agodi heeft er dankzij het systeem steeds zicht op en zal actie ondernemen na 30 halve dagen afwezigheid.

PV

In het Vlaamse stappenplan moet de politie enkel PV opmaken bij onwil van de ouders.

In Deinze wordt er ook PV opgesteld als de leerling onbuigzaam blijkt. Bij onbuigzame jongeren is er heel vaak sprake van andere moeilijkheden (druggebruik, problematische situaties, ...). Via deze PV's probeert de politie de nood aan hulp duidelijk te maken aan het OCJ en/of het Parket.

Versturen brief

Bij het versturen van de brief wordt geen aantal afwezigheden als richtlijn gegeven. Dat is bewust: het is van belang om de situatie op zich goed te evalueren waarbij veralgemenende richtlijnen weinig zinvol zijn.

Open overleg

Het open overleg in Deinze met de dienst sociale politie is uniek. We willen dat vrijwaren in de toekomst, ook na de fusie met Nevele. Het is zinvol om vanuit Jeugd & School voldoende signalen te geven aan beleidsmakers om het belang van de dienst sociale politie en het overleg duidelijk te maken.

Basisscholen

Ook basisscholen melden 5 ongewettigde afwezigheden aan het CLB. Er zijn weinig meldingen bij de dienst sociale politie. Vaak worden moeilijkheden in basisscholen vooral met hulpverlening benaderd. De band tussen de school en ouders is vaak nog sterker, ook leerkrachten kunnen kinderen anders benaderen.

Op zijn minst moeten de basisscholen weet hebben van het schema en de samenwerking met de politie. Het schema is aan bod gekomen op een vorig directieoverleg. We sturen de aangepaste versie door aan alle directies, met een begeleidend schrijven.

Code 9800

We willen het brede publiek bereiken via onder meer Code 9800. Etienne en Filip bereiden een artikel voor. We willen iedereen de boodschap geven dat er een langdurige samenwerking is tussen scholen, CLB's, stad en politie.

Je vindt het artikel in bijlage.

Overlegschema

Feedback

Veerle zet het huidige schema op de agenda van de cel leerlingencoaching om feedback te krijgen van de leerlingenbegeleiders.

Verdere aanpak

Veerle, Sarah en Filip passen het schema aan volgens de feedback. We bespreken de nieuwe versie op de volgende vergadering.

Varia

Blue Whale Challenge

Er is enige ongerustheid over een nieuw internetfenomeen: de “Blue Whale Challenge”. Daarbij worden jongeren uitgedaagd om opdrachten uit te voeren die stelselmatig schadelijker worden.

In bijlage vind je een nota over het fenomeen.

Aan de scholen wordt gevraagd om zeker steeds melding te doen bij de politie wanneer het fenomeen opgemerkt wordt.

Hangjongeren BIB

De directie van Leiepoort, campus Sint-Theresia werd benaderd door de bibliothecaris i.v.m. leerlingen die voor overlast zorgen aan de ingang van de bibliotheek.

- Leerlingen kunnen 's middags naar Brieljant, maar mogelijk is dat te weinig bekend. Filip neemt contact op met Brieljant zodat ze dit onder de aandacht kunnen brengen.
 - Filip neemt contact op met de technische dienst om extra vuilnisbakken te plaatsen.
 - Kunnen de stadswachten sensibiliserend optreden?
 - Filip neemt contact op met de bibliotheek om hen op de hoogte te brengen van de behandeling van hun vraag.
-

Volgende vergadering

Maandag 5 februari 2018

9.30u – 11.30u

R. De Keyserzaal, eerste verdieping, dienstencentrum Leiespiegel

CODE 9800 !Deinze

INFORMATIE VOOR DE DEINZENAAR
JAARGANG 2017 • NUMMER 10

Beste wensen



3 | DE GESCHIEDENIS VAN DEINZE EN 'T LAND VAN NEVELE IN 112 VERHALEN

4 | WINTERPRET VOOR JONG EN OUD

6 | INVOERING SNELHEIDSZONES 30-50-70



Aanpak spijbelen werkt

In iedere gemeente is er een vast aanspreekpunt voor de scholen bij de politie. In Deinze is dat Sarah De Valckenaere van de dienst sociale politie. De samenwerking tussen de secundaire scholen en de politie gaat in Deinze echter verder dan in de meeste andere gemeenten. In 2013 sloten politiezone Deinze-Zulte, het stadsbestuur van Deinze, het gemeentebestuur van Zulte en alle secundaire scholen onder impuls van Jeugd & School een samenwerkingsprotocol af.

JEUGD & SCHOOL

Het forum Jeugd & School brengt alle secundaire scholen, het stadsbestuur en externe experts samen om schooloverstijgende initiatieven te nemen zoals de aanpak van cyberpesten en een spijbelactieplan. Een eerste plan werd opgesteld in 2008. Daarin werden vooral afspraken gemaakt over de samenwerking met de politie bij ernstig spijbelgedrag. Ondertussen gaat steeds meer aandacht naar preventie en een vroege benadering van ongewettigde afwezigheden (zonder ziektebriefje). De huidige aanpak bestaat uit drie stappen.

Stap 1: de aanpak op school en door het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Als je spijbelen wil aanpakken, moet je op school vaststellen dat leerlingen afwezig zijn. Er gaat dan ook veel aandacht naar de manier waarop afwezigheden genoteerd worden. Hoe vroeger een leerling die afwezig was aangesproken wordt, hoe groter het effect is. Daarbij wordt vooral geluisterd naar de leerling: waarom was hij of zij afwezig, welke oorzaken zijn er voor

het spijbelgedrag en hoe kan het in de toekomst vermeden worden. De ouders worden bij iedere ongewettigde afwezigheid aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Als een leerling geregeld ongewettigd afwezig is, wordt het CLB ingeschakeld om de leerling en ouders te ondersteunen.

Stap 2: kennisgeving aan de dienst sociale politie

Blijft het spijbelen duren, dan wordt een brief aan de ouders gestuurd. Op dat moment wordt ook de dienst sociale politie op de hoogte gebracht. Op die manier kan nagegaan worden of er andere problemen in het gezin gekend zijn bij de politie die mogelijk aan de basis van het spijbelgedrag liggen. Met de brief worden de ouders opnieuw uitgenodigd om in gesprek te gaan met de school en het CLB om een oplossing te vinden. Vaak gebeurt het dat deze brief voldoende is om de ouders en/of leerling wakker te schudden.

Stap 3: tussenkomst van de politie

Als de voorgaande stappen geen succes kennen, dan meldt de school dit aan de dienst sociale politie. De

ouders worden uitgenodigd voor een gesprek op het politiecommissariaat of worden thuis bezocht. Ouders en leerlingen krijgen een anti-spijbelcontract aangeboden. De school, het CLB en de politie houden elkaar voortdurend op de hoogte, zodat de situatie op de voet gevolgd wordt.

RESULTATEN

Alle ongewettigde afwezigheden worden door het departement onderwijs bijgehouden. In Deinze zijn die ruim de helft lager dan in Vlaanderen, zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs. Waar het aantal afwezigheden in Vlaanderen de voorbije jaren stabiel gebleven is, is er in Deinze een daling merkbaar.

Ook wat *vroegtijdig schoolverlaten* (leerlingen die stoppen met secundair onderwijs zonder diploma) betreft, scoort Deinze een pak beter dan Vlaanderen. In schooljaar '14-'15 waren er in Deinze 1,9% vroegtijdig schoolverlaters, tegenover een Vlaams gemiddelde van 11 %. Bovendien daalt het aantal schoolverlaters in Deinze sneller dan in Vlaanderen.

INFO

Dienst onderwijs
09 381 95 00

onderwijs@deinze.be

Alle informatie over de werking van Jeugd & School en het spijbelactieplan kan je vinden op www.jeugdenschool.be.

Blue Whale Challenge – informatie voor scholen

16 oktober 2017

Situering¹	De “Blue Whale Challenge” of “Blue Whale Game” is een gebeuren via sociale media waarbij jongeren opdrachten krijgen van een “administrator” of een “peter”. Gewoonlijk is er dagelijks een opdracht, in totaal zijn er 50. Aanvankelijk zijn de opdrachten vrij onschuldig, maar gaandeweg worden ze agressiever en gevaarlijker, met kleine criminaliteit, (cyber)pesterijen en zelfverminking tot gevolg. Met de laatste opdracht worden deelnemers tot suïcide aangezet. Het spel zou ontwikkeld zijn door een Russische student die er de maatschappij mee wil zuiveren.
België	Op 16 september berichtte vrtnews.be over 27 deelnemers in België die bij het gerecht bekend zijn². Het parket en Child Focus waarschuwden in mei 2017 voor het spel. Er zijn geen dodelijke slachtoffers gekend in België.
Gevaar	Vooraf kwetsbare jongeren die erg vatbaar zijn voor de suggesties van de peter worden geviseerd. De bekendheid van het spel kan er voor zorgen dat er het idee gekopieerd wordt, soms ook erg lokaal.
Aandacht	We vragen aandacht voor dit fenomeen bij leerkrachten en leerlingenbegeleiders. Van zodra er melding gemaakt wordt van het spel, vragen we om dit kenbaar te maken bij Sarah De Valckenaere van de sociale politie.
Paniek vermijden	Deze informatie is bedoeld voor leerkrachten en leerlingenbegeleiders. Het is niet zinvol om ouders en leerlingen te waarschuwen, dit zou onnodige paniek kunnen veroorzaken.
Contact	Dienst sociale politie Deinze – Zulte Sarah De Valckenaere 09 381 41 71 socialepolitie@politiedeinzulte.be Stad Deinze, dienst onderwijs Filip Claeys 09 381 86 63 - 0498 88 55 70 Filip.Claeys@deinze.be

¹ [https://en.wikipedia.org/wiki/Blue_Whale_\(game\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Blue_Whale_(game))

² <https://www.vrt.be/vrtnews/nl/2017/09/16/27-gerechtigde-dossiers-over-blue-whale-challenge-en-gelijkaar/>