
Aanwezig	<i>Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (stad Deinze dienst onderwijs), Willem David (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Tom Devoldere (Drugpunt), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Sarah De Valckenaere (politie Deinze-Zulte-Lievegem, dienst sociale politie), Amke Van Parys (Leiepoort campus Sint-Theresia), Raymonde Van Wettere (CLB-GO!), Maai Demaerteleire (VCLB)</i>
Verontschuldigd	<i>Veerle Schoors (VCLB), Klaas Vandewalle (Leiepoort campus Sint-Hendrik), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)</i>

Opvolging vorig verslag

Armoede	<p>Filip heeft de cijfers rond armoede bij de Gezinsbond opgevraagd, maar kreeg nog geen concrete feedback.</p> <p>In Kortrijk is er een soort buddywerking voor gezinnen in armoede. Dit kan inspirerend werken. Het armoedebelief van stad Kortrijk is te vinden op https://www.kortrijk.be/stoparmoede.</p>
----------------	--

Drugpunt – infoavond voor ouders en leerkrachten

Ouders en leerkrachten	We nodigen ouders en leerkrachten op hetzelfde moment uit, zodat ze dezelfde inhoud samen horen.
Inhoud	<ul style="list-style-type: none">• Productinformatie: in kort bestek, mensen verwachten dit, maar encyclopedische informatie is niet zinvol. Ook legale drugs (alcohol, tabak, medicatie), gedragsverslavingen (gamen, gokken) en nieuwe producten (mephedrone) aan bod laten komen.• Waar kan je terecht als ouder, leerkracht, ... Wat doet Drugpunt?• Hoe kan je het gesprek aangaan met je kind, je leerling? Hoe ga je om met vermoedens van, wat met leerlingen die niet klasvaardig zijn op maandag, ...• Hoe gaan scholen om met drugpreventie en (vermoedens van) druggebruik?
Klankbord	Drugpunt zal de inhoud vormgeven. Het is echter interessant om een klankbord in de scholen te hebben. Tania vraagt of Tim Loobuyck dit kan opnemen.
28 april 2020	<p>We organiseren de infoavond op 28 april 2020 van 19u tot 20.30u voor alle ouders en leerkrachten van het secundair onderwijs (ook HBO5 en CLB's).</p> <p>We maken bij voorkeur gebruik van De Rekkeling en vragen om in te schrijven, zodat we zicht hebben op het aantal deelnemers.</p>

Promotie We maken de infoavond bekend via affiches en flyers, facebookpagina's en de digitale kanalen van de scholen. De oudercontacten vlak voor de paasvakantie kunnen hierin interessant zijn.

Evaluatie We voorzien een evaluatieformulier waarin we ook de nood aan verdere informatie of opleiding bevragen.

Train-de-trainer leerkrachten

Situering Drugpunt kan niet in alle klassen van het secundair onderwijs drugpreventie geven. Het is interessant dat ze in de tweede graad initiatieven nemen, zodat leerlingen concreet zicht krijgen op de werking van Drugpunt en in alle vertrouwen vragen kunnen stellen.

Drugpreventie is echter ook in de andere jaren belangrijk. Is een train-de-trainer voor leerkrachten zinvol?

Schoolcultuur De schoolcultuur heeft een belangrijke preventieve impact. De mate waarin moeilijkheden bespreekbaar zijn of het omgaan met medicatie op school zijn bijvoorbeeld enkele bepalende aspecten.

Jeugd & School werkgroep DeMo wil een lerend netwerk opstarten rond emotieregulatie. Dit sluit mooi aan bij de waarderende schoolcultuur die we voor ogen hebben.

Drugbeleid Het drugbeleid van een school moet afgestemd zijn op de schoolcultuur. In Deinze zal er veel overeenstemming zijn tussen de secundaire scholen. Het is echter niet wenselijk dat alle scholen tot in detail hetzelfde drugbeleid voeren.

Je moet bij het omgaan met drugproblemen de unieke situatie van de betrokken leerling op dat moment in rekening kunnen brengen.

Van leerkrachten verwachten we dat ze oog hebben voor de klasvaardigheid van leerlingen, los van de oorzaak.

Ervaringsdeskundigen Sommige scholen maken gebruik van ervaringsdeskundigen. Dit kan zinvol zijn als het verhaal van de ervaringsdeskundige voldoende aansluit bij de leefwereld van de leerlingen.

Grenzen Behalve het bespreekbaar maken van ongewenst gedrag, is ook de begrenzing ervan van belang. Jongeren met verslavingsproblemen worstelen vaak met grenzen. De last die jongeren ervaren door de grenzen die de school stelt, is een interessant vertrekpunt voor de begeleiding door Drugpunt.

Conclusie Na de infoavond bespreken we of we een extra aanbod (train-de-trainer of vorming) voor leerkrachten die rond drugpreventie werken, organiseren. We houden hierin o.a. rekening met de evaluatie van de infoavond.

Actieplan komende jaren

Intrafamiliaal geweld

De politie Deinze-Zulte-Lievegem heeft een actieplan intrafamiliaal geweld. Vaak zijn schoolgaande kinderen betrokken, de scholen hebben een belangrijke signaalfunctie. Hoe gaan scholen op dit moment om met (vermoedens van) intrafamiliaal geweld?

De CLB's hebben een duidelijk stappenplan voor verontrustende situaties. Scholen en politie hebben hier nauwelijks zicht op. De CLB's stellen hun aanpak voor op de volgende vergadering.

Wanneer de politie een PV opstelt, gaat dat naar de parketmagistraat die de verdere aanpak bepaalt. In acute gevaarsituaties wordt het kind uit huis geplaatst. Soms gebeurt dat niet en wordt er hulpverlening opgestart (waardoor er aanvankelijk weinig lijkt te gebeuren). Wie schat de ernst van de situatie in? Welke communicatie is er tussen politie en scholen? Hoe wordt feedback gegeven na een melding?

We nemen dit thema mee op in ons actieplan.

Drugproblematiek

Er is in Deinze geen Lokaal Overleg Drugs meer. We kwamen eerder overeen dat de link tussen Drugpunt en de (secundaire) scholen via Jeugd & School samenwerking scholen-politie kan lopen. We nemen dit op in ons actieplan.

Casussen

Op het vorige overleg stelden we dat casusbespreking een interessante methodiek kan zijn, we nemen dit mee in het actieplan.

Hoe gaan we bijvoorbeeld om met meldingen over ongepast gedrag door leerlingen buiten de school waarbij het niet duidelijk is of het over leerlingen van de eigen school gaat? Melders doen in dat geval best ook rechtstreeks melding bij de politie (101 als het dringend is, zo niet onthaal).

GDPR

Een (basis)school wou geen informatie over een leerling aan de politie geven omwille van de GDPR.

Er is verwarring tussen de GDPR en het beroepsgeheim. Ondanks alle strenge bepalingen, willen we oog blijven hebben voor het welzijn van de leerlingen en hierin de constructieve samenwerking tussen de scholen en de dienst sociale politie verder zetten.

Samenwerkingsprotocol

Situering

In 2013 werd een samenwerkingsprotocol afgesloten tussen de secundaire scholen en de politie. Het is na de fusie zinvol om dit protocol te herwerken en te herbevestigen.

Basisscholen

Er is een duidelijke nood aan gestructureerde samenwerking met de basisscholen. Kunnen we hen mee betrekken?

We bespreken dit verder wanneer we een nieuw ontwerp van protocol hebben.

Deinze – Zulte – Lievegem

De politiezone strekt zich uit over drie gemeenten: Deinze, Zulte en Lievegem. In het vorige protocol was ook het gemeentebestuur van Zulte en VIBSO Leieland betrokken.

VIBSO Leieland (nu Emmaüs Machelen) is ook betrokken bij Jeugd & School.

Het is niet evident om in die ruime regio alle secundaire scholen en basisscholen te betrekken.

We bespreken dit verder wanneer we een nieuw ontwerp van protocol hebben.

PLP-41

Artikel 4: het wettelijk kader wordt geschetst in omzendbrief PLP-41, we verwijzen daar naar.

Bewoording artikel 5

We werken steeds vanuit het charter Generatie 2020. Het is goed om de bewoording van het samenwerkingsprotocol in het algemeen en artikel 5 in het bijzonder af te stemmen op het charter.

Jeugd & School, samenwerking scholen – politie

Het is niet haalbaar en niet wenselijk om Jeugd & School voor alle ondertekenende scholen te organiseren. We verwijzen in het protocol naar Jeugd & School als overlegmoment voor de Deinse secundaire scholen.

Conclusie

Etienne en Filip bereiden de nieuwe versie van het protocol voor. Het ontwerp wordt voor feedback voor de volgende vergadering verspreid aan alle betrokkenen. Op de volgende vergadering finaliseren we het en leggen we het voor aan de politie en de betrokken besturen.

Volgende vergaderingen

- ma 10 februari 2020
- ma 18 mei 2020

telkens van 9.30u tot 11.30u in dienstencentrum Leiespiegel
