
Aanwezig	<i>Etienne Carrette (voorzitter), Willem David (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Tom Devoldere (Drugpunt), Klaas Vandewalle (Leiepoort campus Sint-Hendrik), Tania Van Helleputte (VTI Deinde), Gweldolyn Goeminne (stagiair PZ Deinde-Zulte-Lievegem), Sarah De Valckenaere (PZ Deinde-Zulte-Lievegem), Peter Devaere (PZ Deinde-Zulte-Lievegem), Louis Ravelingen (stagiair PZ Deinde-Zulte-Lievegem), Veerle Schoors (VCLB), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Johan Cornelis (schepen van stations)</i>
Verontschuldigd	<i>Raymonde Van Wettere (CLB-GO!), Ellen Van Lancker (Emmaüs Machelen), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)</i>

Opvolging vorig verslag

Drugpunt - LOD	<p>Het Beheerscomité van Drugpunt is opnieuw samengesteld naar aanleiding van de nieuwe legislatuur.</p> <p>In de schoot van het Beheerscomité is beslist dat de organisatie van het LOD per gemeente kan bekeken worden. In Deinde merken we dat de vergaderlast bij de scholen erg groot is, het LOD wordt op dit moment in Deinde niet meer georganiseerd.</p> <p>Drugpunt zal aansluiten bij Jeugd & School, werkgroep scholen – politie om de vinger aan de pols te houden.</p>
Cijfers armoede en verontrusting	<p>Het is moeilijk om met kleine aantallen grote conclusies te trekken. De cijfers zijn samengebracht omdat vanuit de scholen een signaal kwam dat het aantal erg complexe moeilijke situaties toeneemt.</p> <p>We willen hier binnen Jeugd & School blijvend aandacht voor hebben.</p> <p>We vermoeden dat kinderen in moeilijke situaties meer dan gemiddeld starten in een B-stroom. De onderwijshervorming komt tegemoet aan dit probleem door starten in een B-stroom moeilijker te maken. Toch is dit iets waar we vanuit waarderend onderwijs oog voor moeten hebben.</p>

Stationsbuurt

Situering	<p>Er is een brief geweest van de directies secundair onderwijs aan het stadsbestuur.</p> <p>De toon van de brief was voor het schepencollege verrassend omdat er heel wat inspanningen (zichtbaar en onzichtbaar) zijn bij de politie en het stadsbestuur om de omgeving aangenamer te maken en de brief die inspanningen leek in twijfel te trekken.</p> <p>Het stadsbestuur wil met de directies in gesprek gaan rond de stationsbuurt.</p> <p>De scholen appreciëren dit en benadrukken dat ze constructief mee willen werken.</p>
------------------	--

Werkgroep

Er is reeds lange tijd een werkgroep actief waarin het stadsbestuur, politie, NMBS, spoorwegpolitie, De Lijn en vertegenwoordigers van de horecazaken in zitten. Zij zijn onder meer ook bezig met het masterplan rond de herinrichting van de volledige buurt.

Problemen

Er zijn helaas heel wat “vage” problemen (zwerfvuil, samentroepen van jongeren, onveiligheidsgevoel) die niet met een vingertop op te lossen zijn. Momenteel is er een aantal problemen met provocerende jongeren.

Gebouw

Het stationsgebouw op zich is niet ideaal. Bijvoorbeeld de tweede gang waar weinig sociale controle is, kan niet afgesloten worden omdat de liften toegankelijk moeten blijven. De werkgroep is volop aan het zoeken hoe dergelijke problemen kunnen aangepakt worden.

Er is een voorstel om de toiletten opnieuw langer open te houden, want de gesloten toiletten zorgen voor veel frustratie. Ook de verlichting aan de fietsenstallingen zal aangepakt worden.

Meldingen

Als scholen problemen opmerken, kunnen ze dit best bij Sarah melden. Zij zal die melding doorsturen aan de ploegen, maar is niet de coördinerende dienst rond het station.

Druggerelateerde incidenten kunnen via de politie en via Drugpunt gemeld worden.

De politie heeft een goed zicht op de problemen die zich in en rond het station voordoen. Uiteraard gebeuren niet alle politieactie openlijk.

Kerngroep

Schepen Cornelis is voorzitter van de werkgroep station, hij zou geïnformeerd moeten zijn over kleine en grote incidenten.

De werkgroep is te breed samengesteld om kort op de bal te kunnen spelen. Schepen Cornelis zal initiatief nemen om op korte termijn een kerngroep samen te stellen die de communicatie tussen de verschillende betrokkenen kan bezorgen en snel kan handelen als incidenten gemeld worden.

Samenwerking

De problemen die zich jaren terug stelden in de scholenas (P. Beniotlaan – Volhardingslaan – station) zijn aangepakt door intensief samen te werken, waarbij verschillende partners elk iets gedaan hebben (scholen, politie, De Lijn, stadsbestuur, ...) op hun vlak. Dit is ook mogelijk aan het station, de scholen zijn daar zeker toe bereid.

Repressie en hulp

Niet alle jongeren zijn gebaat bij een repressieve aanpak, Kunnen we meer hulpverleners inzetten in de stationsbuurt in plaats van repressief op te treden? Outreachende medewerkers op drukke momenten kunnen heel wat problemen voorkomen. Momenteel beschikken we niet over deze mensen.

Preventie

Naast een repressieve aanpak, hebben we ook nood aan een preventieve aanpak. Op het vlak van druggebruik en alcoholgebruik, is er wél een dienst actief in Deinze, m.n. Drugpunt. We roepen het stadsbestuur op om in hun evenementenbeleid expliciet aandacht te hebben voor de preventieve benadering van alcoholmisbruik.

Resultaten bevraging

Situering

Gwendolyn onderzocht tijdens haar stage bij PZ Deinze-Zulte-Lievegem de samenwerking tussen de politie en scholen.

Je vindt de resultaten van het onderzoek in bijlage.

Rol Jeugd & School

We merken dat geregeld overleg tot een betere verstandhouding leidt tussen de scholen en de dienst sociale politie.

Het overlegkader is een goed handvat om de samenwerking vorm te geven.

Basisscholen

Ook de basisscholen geven aan dat overleg met de dienst sociale politie zinvol kan zijn. We zien hier mogelijkheden voor onder meer het spijbelactieplan.

We wensen de basisscholen te betrekken via coördinerende directeurs of vertegenwoordigers per net.

Filip nodigt deze vertegenwoordigers uit naar volgende vergadering.

Preventie

Er is een duidelijke vraag naar preventie (verkeersveiligheid, verslaving), welke rol neemt de politie hier in op?

Varia

Volgende vergaderingen

- ma 30 september 2019
- ma 18 november 2019
- ma 10 februari 2020
- ma 18 mei 2020

telkens van 9.30u tot 11.30u in dienstencentrum Leiespiegel

Samenwerking scholen en politiezone Deinze-Zulte-Lievegem: verwerking vragenlijsten

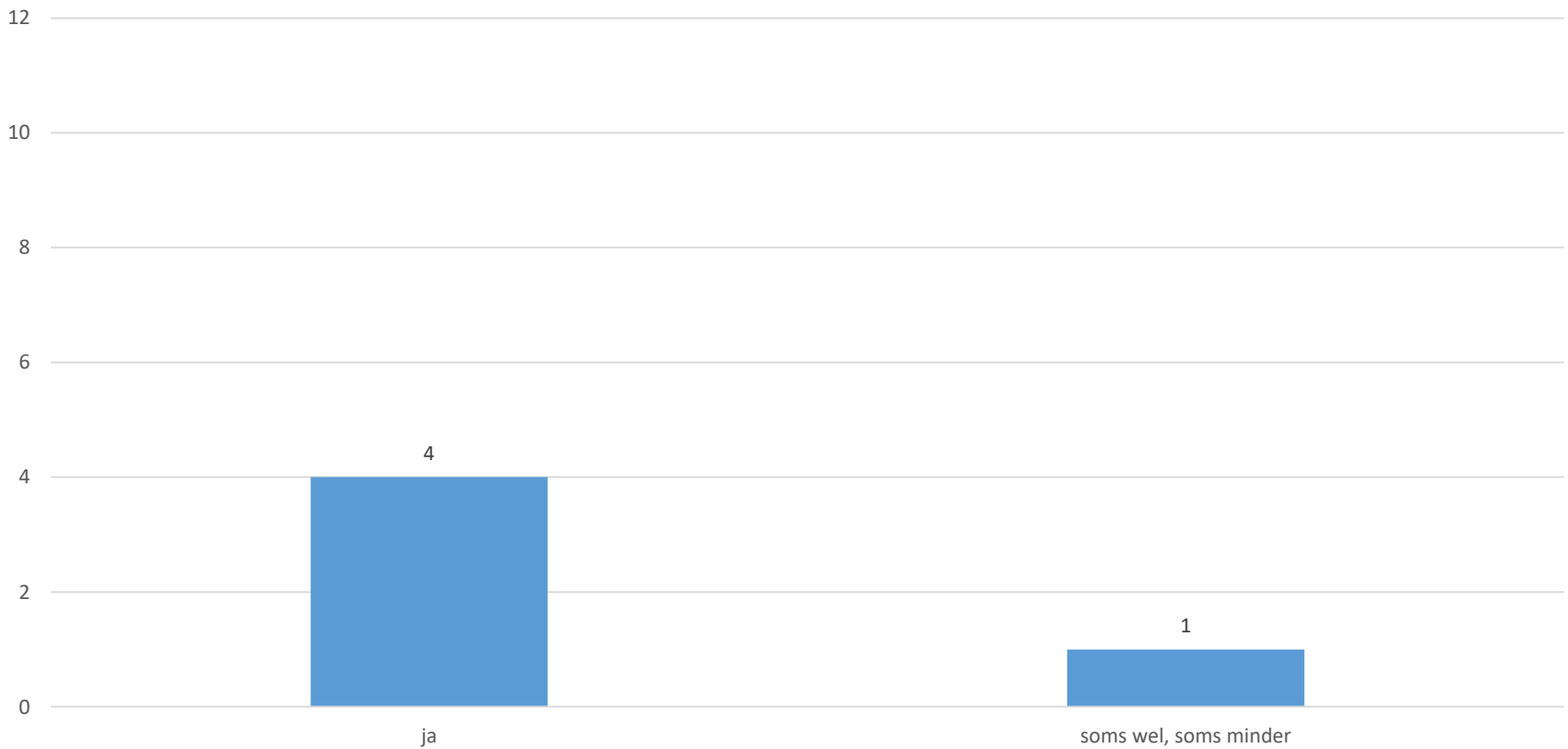
Gwendolyn Goeminne
Stagiair politiezone Deinze-Zulte-Lievegem
3^e bachelor criminologie

Inleiding

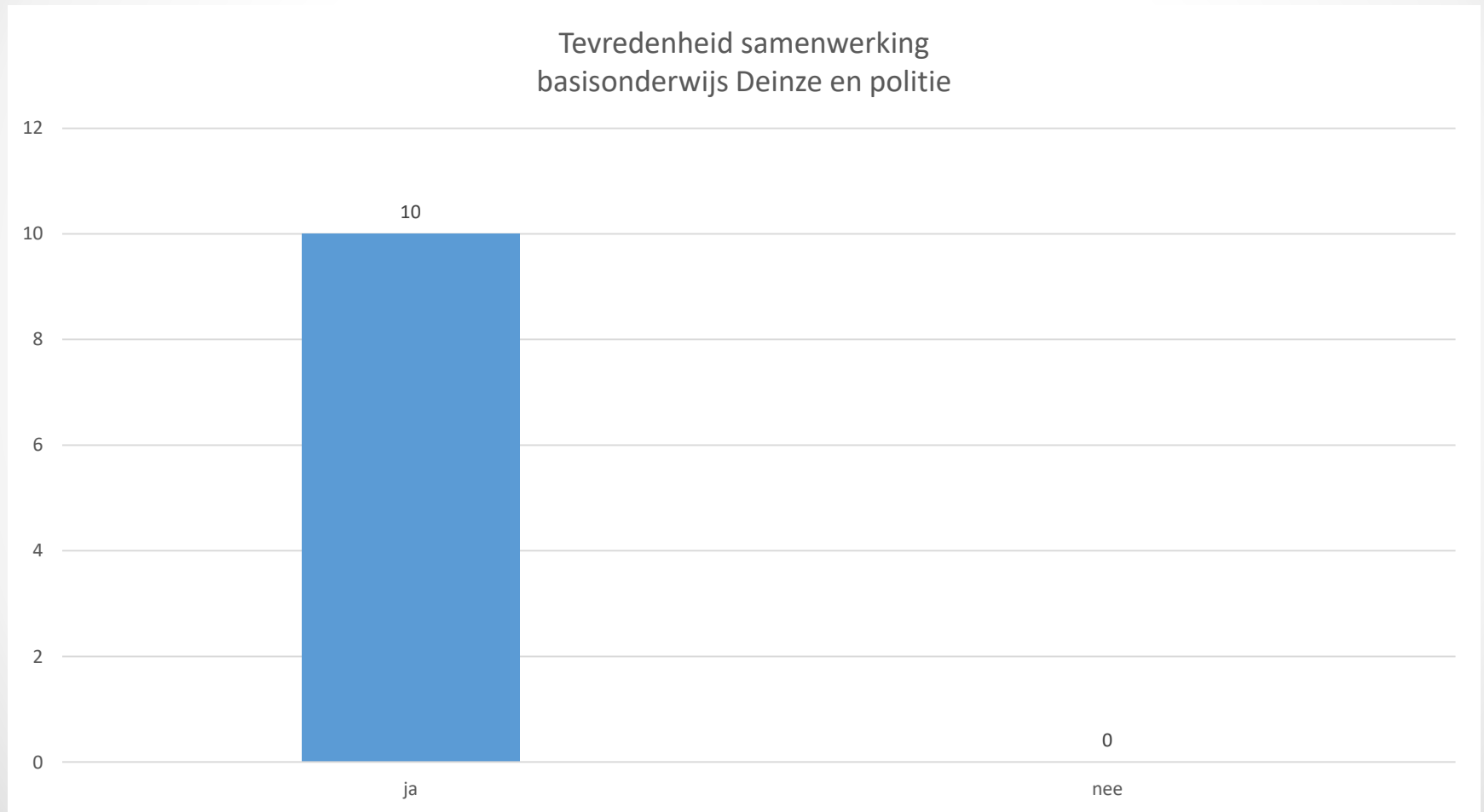
- 46 scholen gecontacteerd
 - 42 scholen vragenlijst ingevuld
- Onderdelen vragenlijst
 - Samenwerking politie en tevredenheid (Deinze en Zulte)
 - Verwachtingen en aandachtspunten
 - Overlegmoment
 - Communicatie
 - Spijbelactieplan (Lievegem)

Samenwerking en tevredenheid – secundair onderwijs Deinze

Tevredenheid samenwerking secundair
onderwijs Deinze en politie

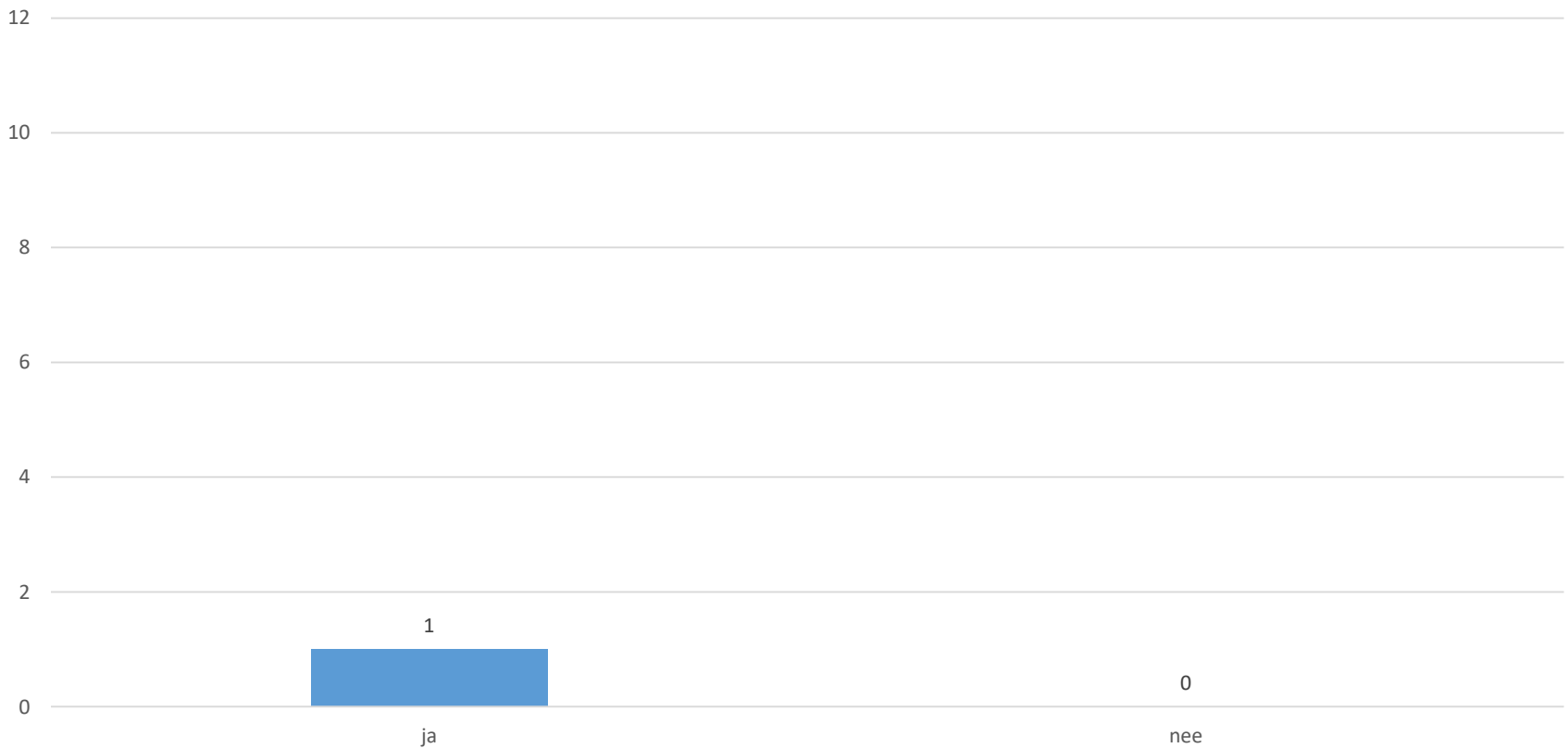


Samenwerking en tevredenheid – basisonderwijs Deinze

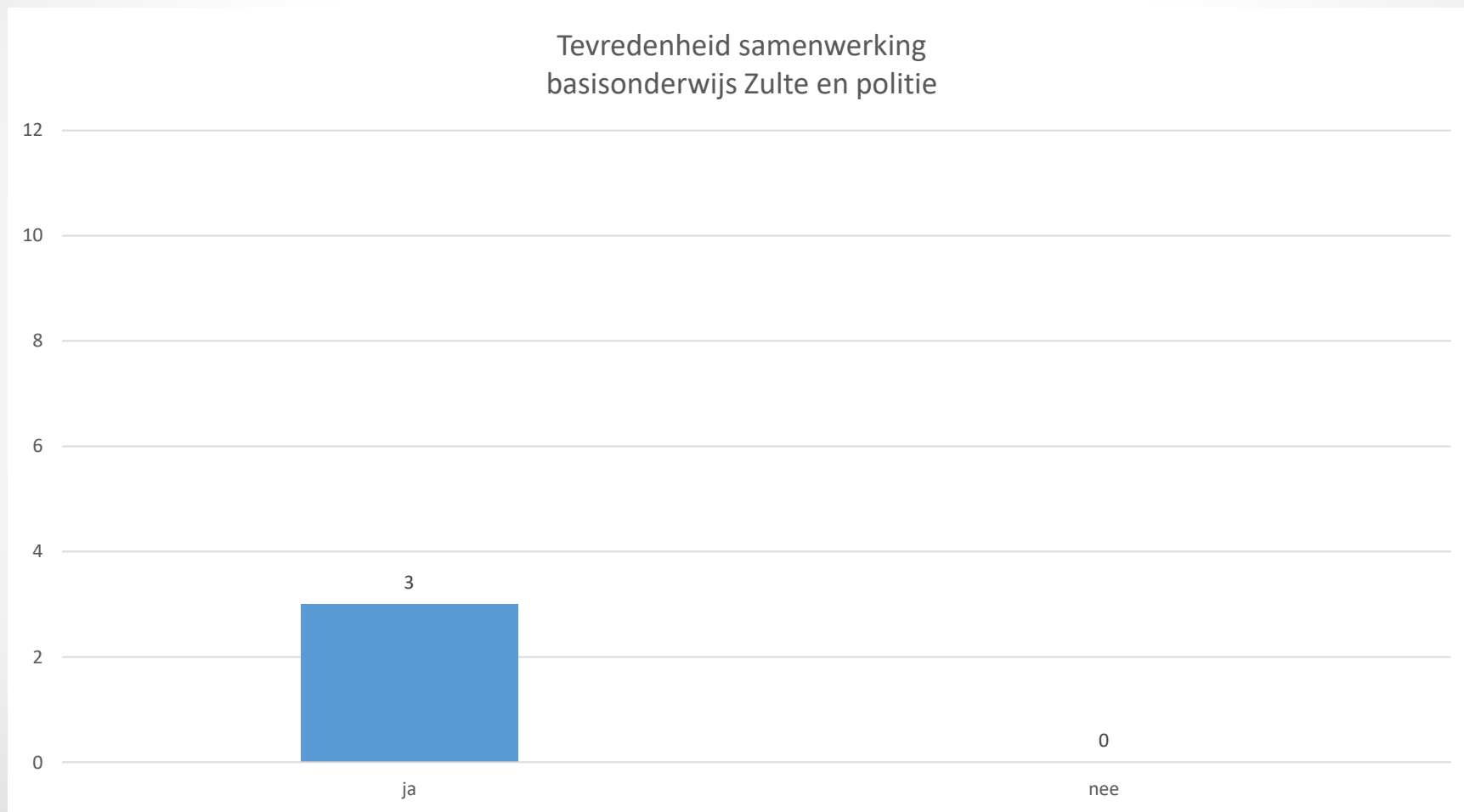


Samenwerking en tevredenheid – secundair onderwijs Zulte

Tevredenheid samenwerking secundair
onderwijs Zulte en politie

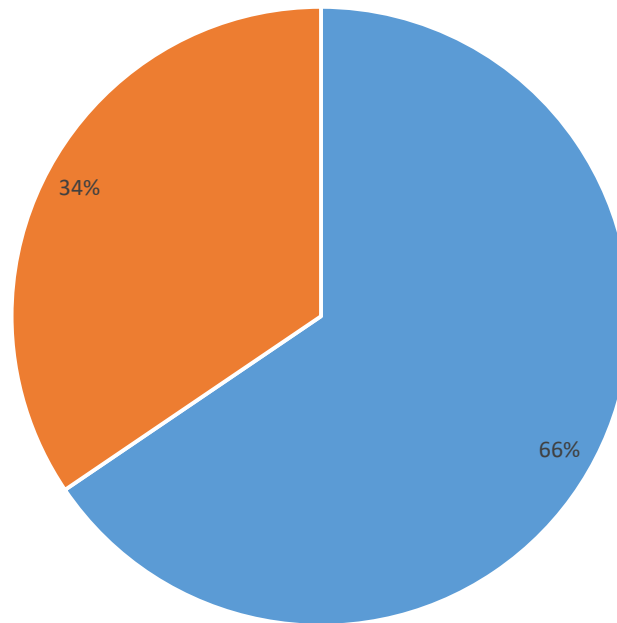


Samenwerking en tevredenheid – basisonderwijs Zulte



Samenwerking en tevredenheid

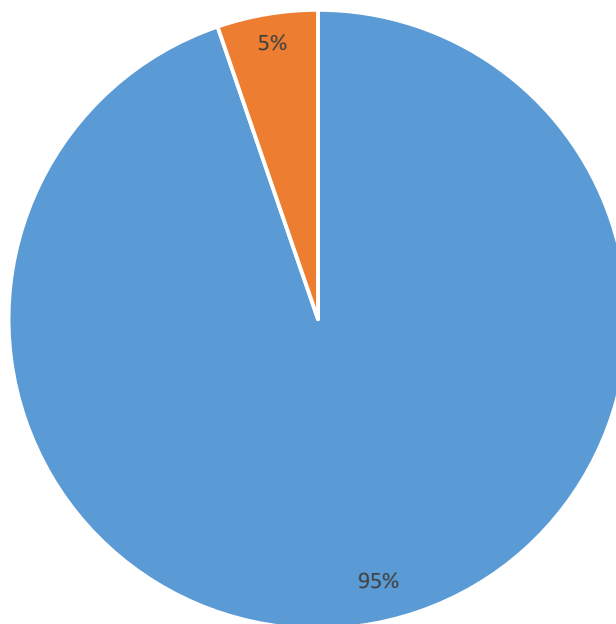
Samenwerking scholen en politie
(Deinze en Zulte)



■ ja ■ nee

Samenwerking en tevredenheid

Tevredenheid samenwerking met politie
(Deinze en Zulte)



■ ja ■ soms wel, soms minder

Verwachtingen – secundair onderwijs

- Bereikbaarheid
- Advies en informatie
- Samenwerking
- Opvolging
- Doorverwijzing
- ...

Aandachtspunten – secundair onderwijs

- Personeel
- Samenwerking
- Opvolging
- ...

Verwachtingen - basisonderwijs

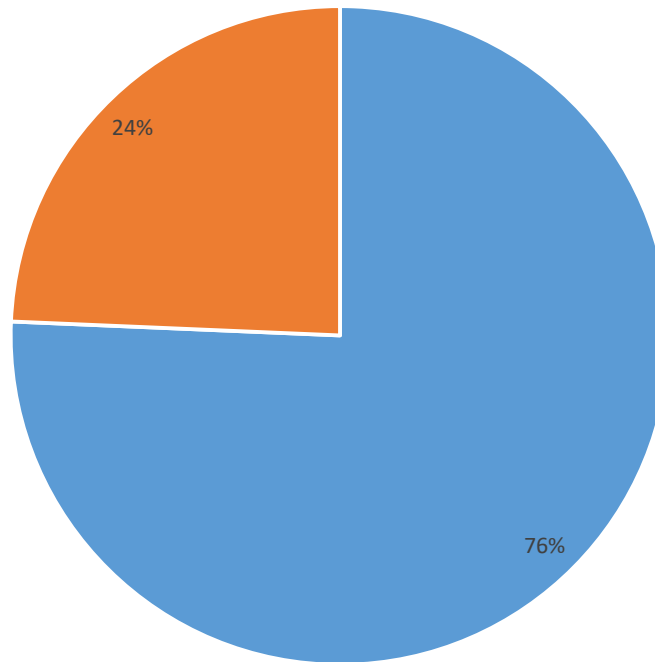
- Bereikbaarheid
- Luisterbereidheid
- Meldpunt
- Advies en informatie
- Samenwerken
- Opvolging
- Oplossingen, ondersteuning en tussenkomst
- Doorverwijzing
- Preventie
- Contactpersoon
- ...

Aandachtspunten - basisonderwijs

- Snelle reactie
- Bereikbaarheid
- Samenwerking
- Doorverwijzing
- Duidelijkheid en consequentie
- Ervaring
- Contactmomenten
- ...

Overlegmoment

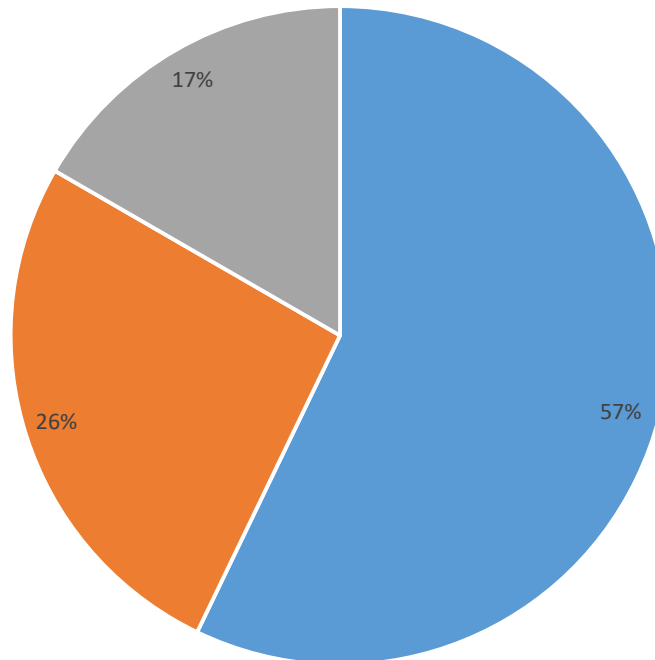
Overlegmoment



■ ja ■ nee

Communicatie - adviesvraag

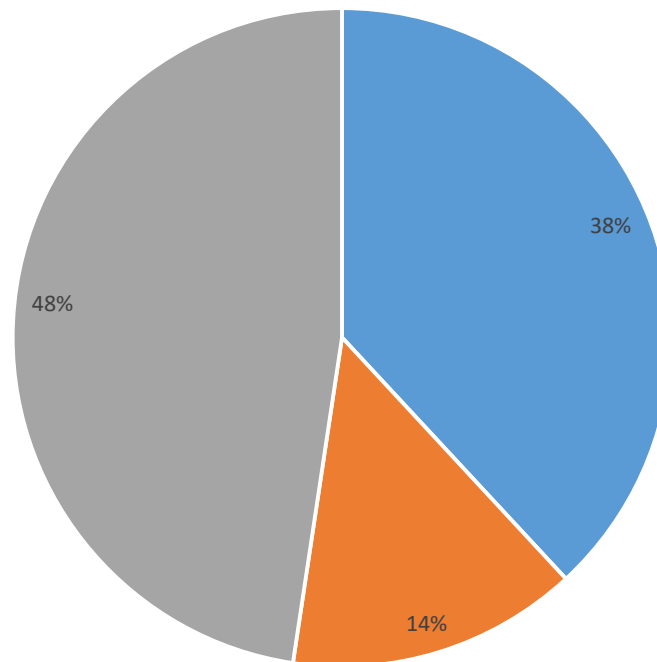
Communicatie adviesvraag



■ telefoon ■ e-mail ■ persoonlijk gesprek

Communicatie - tussenkomst

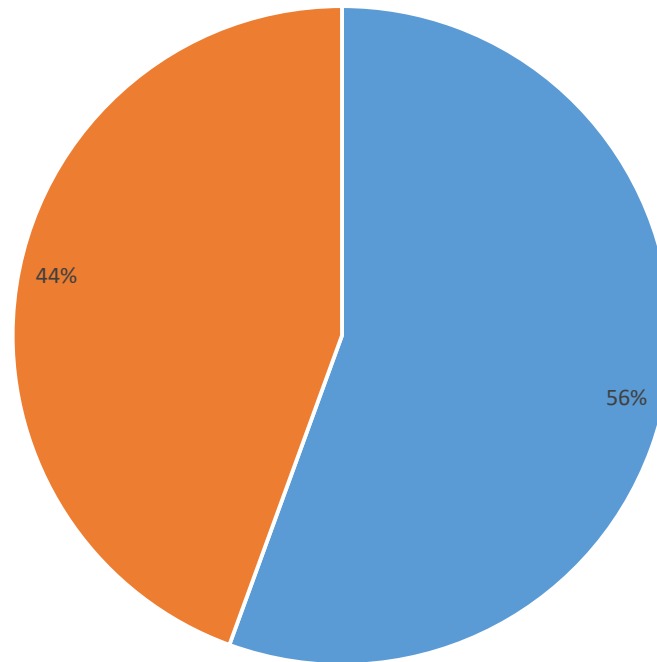
Communicatie tussenkomst



■ telefoon ■ e-mail ■ persoonlijk gesprek

Contactpersoon school – secundair onderwijs

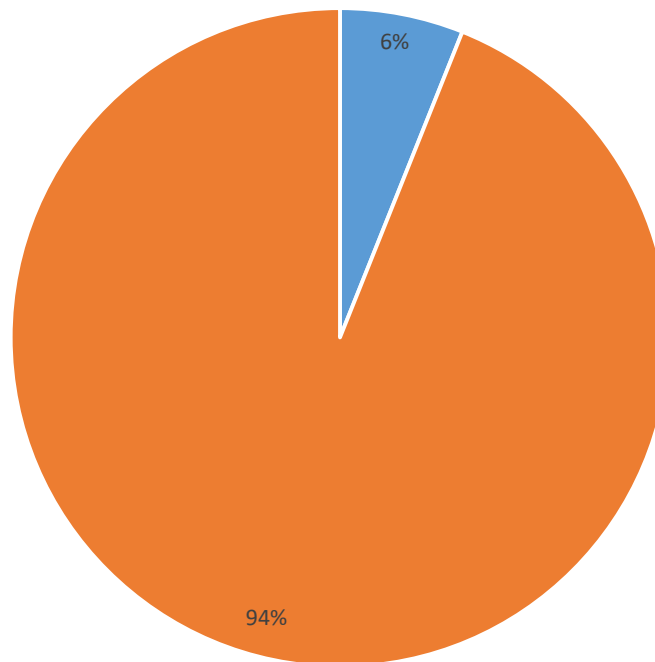
Contactpersoon school - secundair onderwijs



■ leerlingbegeleider ■ directie

Contactpersoon school - basisonderwijs

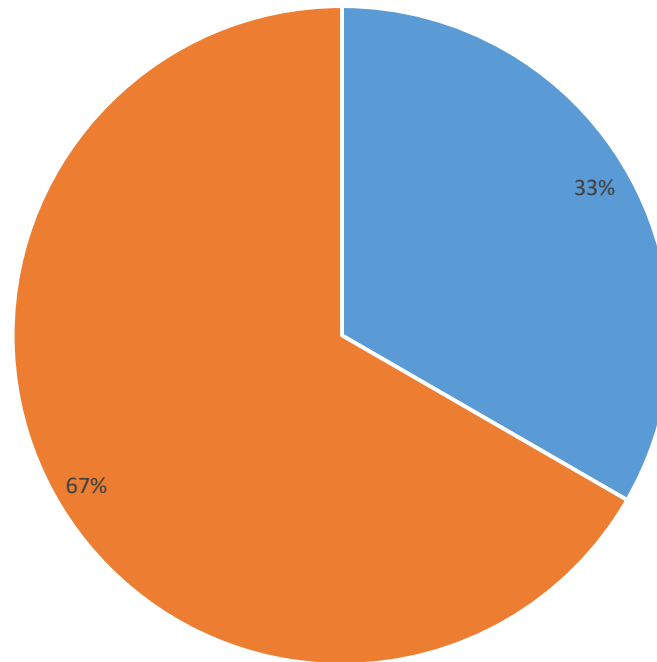
Contactpersoon school - basisonderwijs



■ zorgleerkracht ■ directie

Spijbelactieplan – secundair onderwijs

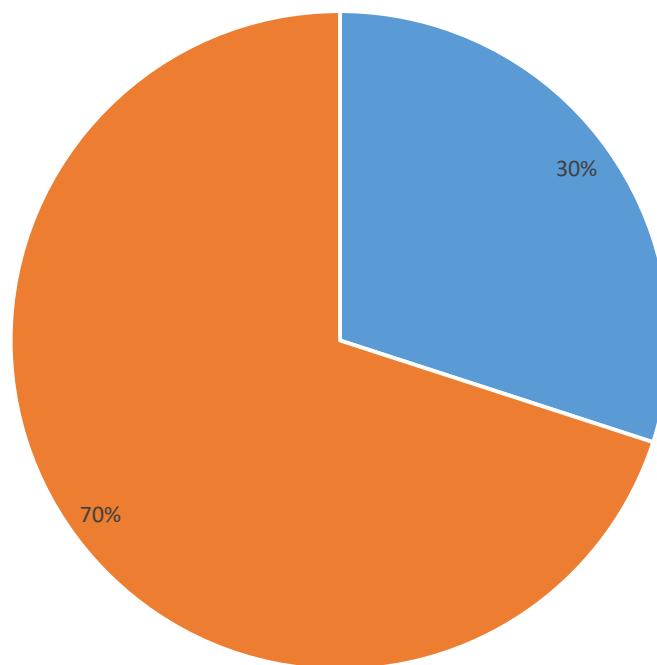
Spijbelactieplan gekend bij secundair onderwijs in Lievegem



■ ja ■ nee

Spijbelactieplan - basisonderwijs

Spijbelactieplan gekend bij basisonderwijs in Lievegem



■ ja ■ nee

Andere antwoorden, vragen en opmerkingen

- (verkeers-)veiligheid
- Preventielessen/ projecten
- “Weet niet wat ik kan verwachten”
- ...

Conclusie

- Tevredenheid samenwerking ligt hoog
- Verwachtingen zijn uiteenlopend → enkele verwachtingen komen wel vaak terug
- Enkele verwachtingen behoren niet tot bevoegdheid aanspreekpunt dienst Sociale Politie
- Sommige scholen weten niet wat te verwachten
- Nood aan kennismaking en duidelijkheid



Zijn er nog vragen?