

---

**Aanwezig** *Vicky Van De Walle (Leiepoort Sint-Vincentius), Amke Van Parys (Leiepoort Sint-Theresia), Veerle Schoors (VCLB), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (stad Deinze), Elke Standaert (VTI Deinze), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Susan De Coninck (Erasmusatheneum)*

**Verontschuldigd** *Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Raymonde Van Wettere (CLBGO!)*

---

## Studiekeuzedossiers

---

**Website** De website ([www.jeugdschool.be/studiekeuze](http://www.jeugdschool.be/studiekeuze)) is aangepast. De reeds gedeelde studiekeuzedossiers zijn er te downloaden.

**Nieuwe / aangepaste dossiers mogen per mail aan Filip bezorgd worden.**

Ook andere inspiratiebronnen mogen steeds bezorgd worden, zo blijft er beweging in dit luik van de site.

We kunnen dit thema de komende tijd loslaten.

---

**Inspiratiebronnen** De kindertalentenfluisteraar ([www.kindertalentenfluisteraar.com](http://www.kindertalentenfluisteraar.com)) is deels gebaseerd op “kies voor je talent” van Luc Dewulf.

We nemen de site op bij de inspiratiebronnen, ook al lijkt hij vooral gericht op jongere kinderen.

---

**Leerkrachten** We merken dat het niet voor alle leerkrachten evident is om over talenten te praten: het zit niet in hun comfortzone, ze hebben er de taal en het zelfvertrouwen niet voldoende voor. Mogelijk is de aanpak van bijvoorbeeld de kindertalentenfluisteraar hier een antwoord op.

Als leerkracht zit je job sterk verweven met je eigen persoonlijkheid, dat zorgt voor druk.

Vooraf voor taakgerichte leerkrachten is het niet steeds evident om om te gaan met alle randvoorwaarden waarmee het onderwijs geconfronteerd wordt.

We moeten blijvend aandacht hebben voor de zorg voor leerkrachten

---

# Charter Generatie 2020

---

## **Affiches en labels**

Filip zorgt deze zomer voor de affiches en labels van Generatie 2020, zoals besproken op de vorige vergadering.

---

## **Charter op school**

Het charter werd binnen verschillende schoolteams besproken. Sommige elementen zijn duidelijk aanwezig, andere zijn moeilijker te vatten (vb: detecteren van kwetsbare leerlingen, omgaan met stressoren, armoede, ...).

---

## **Schoolraden**

Op Leiepoort Sint-Vincentius werd het charter afgedrukt en in kleine, heteroogeen samengestelde groepjes besproken. Uitgangsvraag was wat er al aanwezig is op school en waar de school verder aan kan werken.

Kunnen we dit ook binnen de andere scholen doen, zodat we een platform creëren?

Kunnen we ook de basisscholen betrekken?

De methodiek is zowel binnen de schoolraad, ouderraad of het schoolteam toepasbaar.

De methodiek kan ons helpen om keuzes te maken in de volgende stappen die we willen zetten.

---

## **Mindfulness**

Op Sint-Hendrik is er een try-out geweest met mindfulness voor aandachtstraining. De effecten waren over het algemeen positief, de betrokken leerkrachten vroegen zich af of dit wel de taak van school is. Er zal nagekeken worden in hoeverre er een "leereffect" is.

We merken dat leerlingen (vanwaar je het niet altijd verwacht) ingaan op vrije momenten van stilte / bezinning.

---

## **Gedragsproblemen bij jonge leerlingen**

Er zijn meer uitsluitingen in de eerste graad dit jaar. Het is opvallend in alle scholen hoeveel moeilijkheden er zijn met eerstejaars leerlingen. Geregeld gaat het om jongeren waarvan de ouders weinig betrokken zijn bij het schoolgebeuren.

We kennen geen metingen van gedragsproblemen bij jongeren, maar het lijkt er toch sterk op dat vooral jonge leerlingen steeds vaker grenzeloos zijn.

Soortgelijke signalen vangen we ook op in het basisonderwijs en de kinderopvang.

---

## **Cognitief sterke leerlingen**

Er is weinig beleid rond cognitief sterke leerlingen. We willen in deze context niet polariserend zijn: ook de cognitief sterke leerlingen moeten baat hebben bij de acties die we ondernemen. We willen deze doelgroep niet missen in onze aanpak.

---

---

## Leerkrachten

Om Generatie 2020 in de scholen te implementeren, kunnen we het best te werk gaan via directies en leerkrachten.

De authenticiteit van leerkrachten is van bijzonder belang. We willen leerkrachten in contact brengen met hun talenten als leerkracht, zodat ze op een veilige manier in relatie met collega's en leerlingen kunnen gaan. Functioneringsgesprekken kunnen erg stimulerend zijn voor leerkrachten. Kunnen we hierin initiatieven nemen?

Installeren we een leerkrachtenbegeleider? Leerkrachten doen geregeld beroep op leerlingenbegeleiders om raad te krijgen over het omgaan met leerlingen.

---

## Conclusie

- 1. We evalueren “waar willen we meer van” het charter in de scholen. We nemen dit mee in de stuurgroep Generatie 2020.**
  - 2. We houden evenwaardige aandacht voor “alle” talenten. We willen zo veel mogelijk leerlingen bereiken.**
  - 3. We willen inspirerend zijn voor leerkrachten.**
- 

## Varia

---

### Lerend netwerk

We maken verdere afspraken over het lerend netwerk waarderend onderzoek in september.

---

### Blikopener

Binnen het schepencollege is er discussie over een leerling van 15 die aangemeld werd voor een blikopener bij de technische dienst: vanaf welke leeftijd is Blikopener geschikt?

- Etienne en Susan kijken na welk juridisch kader er is voor Blikopener, welke verzekeringen er zijn en of daarin leeftijdslimieten aangegeven worden.
  - We koppelen terug volgend schooljaar tijdens een aparte vergadering met alle betrokkenen en zoeken naar alternatieven voor jonge leerlingen als er een leeftijdslimiet gesteld wordt.
- 

### Volgende vergaderingen

Tijdens schooljaar 2018 – 2019 komen we samen op

- Maandag 10 september
- Maandag 19 november
- Maandag 21 januari 2019
- Maandag 18 maart
- Maandag 27 mei

Telkens van 9.30u tot 11.30u in dienstencentrum Leiespiegel

---