
Aanwezig *John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Veerle Schoors (VCLB), Elke Standaert (VTI), Peter De Greef (Erasmusatheneum), Lies David (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Ellen Meeus (CLB-GO), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (stad Deinze)*

Verontschuldigd *Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)*

Vorig verslag Goedgekeurd

Studiekeuzebegeleiding

Onderwijs-hervorming In het vorige verslag wordt de nakende onderwijshervorming als een gemiste kans gezien voor de brede eerste graad.
Dit hoeft zo niet te zijn: de scholen zullen wellicht de nodige ruimte krijgen om zelf accenten te leggen en leerlingen optimale kansen te geven om hun schoolloopbaan uit te bouwen.

Uitstel studiekeuze Door het verminderen van het aantal studierichtingen wordt de studiekeuze ten dele uitgesteld. De studiekeuzebegeleiding in het vierde jaar zal daardoor belangrijker worden.

Individuele keuze We mogen niet uit het oog verliezen dat heel wat leerlingen een goed zicht hebben op de richting die ze uit willen. Deze leerlingen kunnen net gedemotiveerd geraken en geremd worden in hun ontwikkeling door te lang een breed aanbod te krijgen.
In de studiekeuzebegeleiding willen we oog hebben voor die leerlingen die vastlopen in dat proces, zonder de andere leerlingen ongewild te belasten.

Richtingen proeven "Proeven" van studierichtingen hebben we eerder gezien als het concreet maken van de lessentabel en de schoolcultuur, aangezien die voor leerlingen vaak erg abstract zijn.
De benadering van individuele leerlingen staat daarin centraal. Een hervorming van de structuren kan dit nooit oplossen.

Aanbod Het is zinvol om het aanbod in Deinze schooloverstijgend in kaart te brengen. Zijn er leerlingen in Deinze die hier geen richting vinden die hen aanspreekt? Er is bijvoorbeeld geen KSO. Uiteraard moeten we zowel de vraag naar een nieuwe richting als de maatschappelijke relevantie ervan in rekening brengen.

Lerend netwerk waarderend onderzoek

Opdracht

Peter Van Beschuyt heeft een opdracht doorgestuurd in functie van de volgende bijeenkomst.

Etienne heeft de opdracht schematisch voorgesteld in de presentatie in bijlage.

Finaliteit lerend netwerk

We willen komen tot merkbare projecten op de scholen naar aanleiding van het lerend netwerk. Daarvoor willen we het netwerk warm houden en uitdragen.

Wie nood heeft aan verdere ondersteuning i.f.v. de eigen affirmative topic, kan Etienne en Filip aanspreken.

Als we na het netwerk verdere ondersteuning nodig hebben, onderzoeken we hoe we dat kunnen realiseren.

Volgende bijeenkomst netwerk

Iedere deelnemer gaat aan de slag met zijn eigen topic. We willen niet te lang stilstaan bij de discoveryfase, we willen zicht krijgen op de mogelijke volgende fases, ook al zijn die niet steeds op voorhand duidelijk.

We willen naar huis met het gevoel dat we vooruit gekomen zijn met onze eigen topic. We willen zicht hebben op een mogelijke invulling van de volgende fases.

We vragen Peter om zijn toelichting te geven aan de hand van een eigen schoolgebonden good practice.

Stageacademie

Vergaderingen

De volgende projectgroep vindt plaats op maandagnamiddag 27 maart.

De volgende stuurgroep vindt plaats op dinsdagnamiddag 18 april.

Verlening

Er is een aanvraag tot verlenging van het project ingediend bij de provincie.

De aanvraag is op heel wat punten gewijzigd t.o.v. het origineel. Dat kan moeilijk anders aangezien we met het project een proces willen doorlopen. Dat is een pijnpunt voor veel aanvragen bij de provincie.

Generatie 2020

Vervolgonderzoek	Tijdens de paasvakantie is er een vervolgonderzoek op Generatie 2020, “OPERA-FU” in JC Brieljant. De kinderen die tijdens Generatie 2020 een huisbezoek kregen, zullen opnieuw uitgenodigd worden. Dat gebeurt vanuit UGent, de scholen zijn hier niet bij betrokken.
Symposium	Op 10 oktober zal er een symposium georganiseerd worden in AC Leiespiegel. Op dat symposium willen we naast de voorstelling van wetenschappelijke inzichten ook oog hebben voor de concrete mogelijkheden voor scholen en leerkrachten in het omgaan met emoties en emotieregulatie.
Rode Neuzen	Met fondsen van het “Rode Neuzen”-project zijn er twee workshops ontwikkeld op basis van Generatie 2020. Er is een try-out voor die workshops in de komende maanden. Ook een aantal Deinse basisscholen en secundaire scholen neemt deel. De effecten van de workshops zullen gemeten worden en leveren zo erg interessante informatie.

Varia

Code 9800	Vanaf nu zullen 5 extra exemplaren van “Code 9800” bezorgd worden aan de secundaire scholen om ter beschikking te stellen in de leraarskamer.
Volgende vergadering	29 mei 2017 9.30u – 11.30u We behandelen dan zeker de catalogus voor de studiekeuzebegeleiding.

Lerend netwerk waarderend onderzoek – doelstellingen

Eddy

Werking scholengemeenschap optimaliseren door samenwerking, delen kennis, ...

- vanuit de aanwezige sterktes
- vanuit knowhow directies

Katrien & Romuald

We willen dat onze school “the place to be” is voor iedereen van onze school.

Peter

Hoe kunnen we leerlingen als team concreet begeleiden in het realiseren van de eigen leerdoelstellingen?

Lies & Marleen

Hoe kunnen we zorg dragen voor elke leerkracht en zo ook voor elke leerling?

Etienne

Hoe kunnen we de ontdekking van de eigen talenten / kansen voor alle leerlingen toegankelijk maken?

Ellen, Helga, Raymonde & Veerle

Wij willen een CLB zijn waar we samen verantwoordelijk zijn voor het volbrengen van al onze taken.

Valerie

Hoe durven we de talenten van alle actoren ontdekken en inzetten om als gemeenschap te groeien?

Tania, Jean-Marie & Elke

Leerlingen eigenaarschap geven in hun leerproces.

John & Matthias

De leraar is de eerste lerende in een lerende organisatie en kiest zelf bewust voor vernieuwing als bron voor leren en leven.

Filip

Hoe kunnen we ouders in (kansen)armoede meenemen in een constructief schoolverhaal?

Susan

Innoveren om een maximale ontplooiing – groei – ontwikkeling mogelijk te maken binnen elk onderdeel van het “systeem”,

-Leerling

-Leerkracht

-Ouders

-MVD

-...

Lerend netwerk Waarderend coachen

In de laatste sessie (zie bijlage):

een 'affirmative topic'

ofwel: "waar wil je meer van?".

- dat is dus het thema waar je mee aan de slag wil
- de richting waarin je wil evolueren
- de naam van je project

Lerend netwerk Waarderend coachen

Een **waarderende benadering v/h affirmative topic**:

- wat nodig is om in de richting van je doel te evolueren is vandaag al in het systeem (de school, het team...) aanwezig
- het te bereiken doel laat zich af en toe al laat zien in grote en kleine successen
- die successen onderzoeken (discovery)
 - > meer zicht op het vermogen dat er is (**positive core**) en dat die successen al vandaag mogelijk maakt
 - "waar slagen we er vandaag al in om dit (= affirmative topic) te doen en wat kunnen wij al (= positive core) waardoor dat al gelukt is?

Lerend netwerk Waarderend coachen

Opdracht tegen 21/04:

1. stakeholders:

- breng in kaart wie er allemaal belang bij heeft en belangrijk is, met betrekking tot je thema
- wie moet mee aan tafel zitten in dit proces, wie wil je graag betrekken?

2. zoek naar **manieren (en probeer ze uit)**

- **om je thema te lanceren** en
- een **vraag te formuleren** die jullie in staat stelt om
- **verhalen** naar boven te krijgen van succesmomenten en die
- samen te **onderzoeken** (richting positive core).

Je zou dat in individuele gesprekken met mensen kunnen doen, of in een vergadering of misschien organiseer je nog iets apart. Denk erover na hoe je dat zou aanpakken, zoek een klankbord bij collega's uit het traject en probeer het uit.

Op 21 april zullen we ervaringen uitwisselen en aanpakken naast elkaar zetten, zodat je ook kan leren van de experimenten van collega's. Vervolgens kijken we ook naar de volgende stappen.