

Aanwezig *Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (diensthoofd Onderwijs en samenleven), Nathalie Lambrecht (schepen van onderwijs), Daan Verstraete (jeugdraad Deinze), Kaat Coppens (jeugdopbouwwerker), Wouter Desmet (jeugdopbouwwerker), Elke Standaert (VTI Deinze), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Vicky Vandewalle (Leiepoort Sint-Vincentius), Maai De Maerteleire (VCLB), Michael Van Coppenolle (Erasmusatheneum), Amke Van Parys (Leiepoort Sint-Theresia), John Caron (Leiepoort Sint-Hendrik), Nikita Haeck (dienst Onderwijs en Samenleven), Ina (stagiair jeugdopbouwwerk), Geike (stagiair jeugdwerk)*

Verontschuldigd *Maud Goetinck (OKAN coördinator), Annelies Wauters (Erasmusatheneum), Micheline De Clercq (Leiepoort Sint-Theresia)*

Vorig verslag

OKAN In de vorige vergadering kwam de OKAN-werking naar voor. In welke mate moet het OKAN onderwijs opgenomen worden in het Memorandum. Hoe verloopt de doorstroom van OKAN naar secundair en verder naar de bedrijfswereld?

Blikopener

Vorig verslag In de vorige vergadering werd Blikopener als een alternatieve invulling voor sancties voorgesteld voor jongeren vanaf 16 jaar, of 16 wordende in hetzelfde jaar. Het is een begeleidingsinstrument, een alternatieve vorm van sanctioneren met de bedoeling inzichten te krijgen. Blikopener is een overeenkomst tussen de school en de organisatie.

Er werd een klacht neergelegd door ouders waarbij werd gesuggereerd dat Blikopener diende om hun kind in te zetten als goedkope arbeidskracht. De ouders waren vooraf niet ingelicht over de doelstelling van Blikopener en gaven dus ook vooraf geen toestemming. Dienst Onderwijs en Samenleven had contact met de ouders. Er werd duidelijk gesteld dat er geen sprake was van kinderarbeid. De ouders kregen het verslag van de voorgaande vergadering waarin Blikopener werd verduidelijkt.

Partners Om een Blikopener te kunnen aanbieden moeten alle partners akkoord zijn. Onder alle partners begrijpen we: de leerling, de ouders, de leerlingenbegeleiding en de klassenraad.

De externe organisaties moeten capabel zijn om jongeren op te vangen.

Juridisch Blikopener kan dienen als ordemaatregel. Hiervoor is het van belang dat Blikopener is opgenomen in het schoolreglement als ordemaatregel. Dit betekent dat het traject van Blikopener uit maximum 1 dag, of meerdere niet-aansluitende dagen mag bestaan.

Toekomst

Blikopener blijkt een waardevol instrument. We willen Blikopener herformuleren en verfijnen.

Dienst Onderwijs en Samenleven zal dit in de loop van 2024 opnemen. Hierbij willen we de doelstelling scherpstellen, op zoek gaan naar andere organisaties en een helder concept creëren.

Bijgaand zal bekeken worden of Blikopener ook op jongere leeftijd kan worden aangeboden en of het zinvol is.

De brochure van Tijdstap waarin Blikopener werd opgenomen is momenteel niet digitaal toegankelijk. De dienst onderzoekt om dit mogelijk te maken of eventueel een nieuwe editie samen te stellen.

Memorandum

Thema's

Tijdens de onderwijsraad van 13 mei zal er een finale versie van het memorandum worden voorgesteld. De grote beleidslijnen daarin zijn de volgende:

- Een waarderend schoolklimaat als basis,
- De stad als lerend netwerk (flankerend onderwijsbeleid, ontmoetingen, ...),
- Aandacht voor executieve functies (met inbegrip van emotieregulatie),
- Aandacht voor een groeimindset (warme stad, veerkracht)
- Emancipatie (iedereen betrokken, aandacht voor ieders talent)

In het memorandum wordt een link met de SDG's gelegd.

Veiligheid

In voorgaande vergadering werd voorgesteld ook aandacht te schenken aan Deinze als veilige stad voor jongeren. In navolging hiervan wordt voorgesteld om ook de politie te vermelden als partner. Binnen de werkgroep J&S Politie wordt er al actief samengewerkt met de politie.

Er is heel wat fysiek geweld rond de scholen en in de stad. Kan de politie daar een sensibiliserende rol in opnemen?

Het college is zich bewust van de problematiek. De nodige opwaardering van de stationsbuurt en de verdere stadsontwikkeling aan de rand is hierin cruciaal.

Gekwalificeerde uitstroom

Ongekwalficeerde uitstromers zijn jongeren die het secundair of voortgezet onderwijs (vo) verlaten zonder diploma. De aanpak van deze problematiek is één van de acties die kadert in Plan Samenleven.

Hoe kunnen we scholen ondersteunen in het maken van een studiekeuze?

Hoe kunnen bedrijven ook een rol spelen bij het bevorderen van een gekwalificeerde uitstroom?

Het is belangrijk om deze problematiek ook preventief te benaderen.

De vraag rijst of dit een problematiek is die binnen Jeugd & School behandeld moet worden.

Het boek, Het DNA van Kinderarmoede door Peter Adriaenssens, biedt inspiratie op het thema kinderarmoede en wat de school, kinderopvang, politie, ... kan doen.

Werken aan een waarderende cultuur

Lezing

In het voorjaar van 2025 (februari) zal er een spreker uitgenodigd worden om de aandacht te vestigen op het belang van een waarderende cultuur.

Het is zinvol om de waarderende cultuur verder uit te dragen en ook bedrijven en organisaties uit te nodigen.

Gefaseerd uitnodigen van:

1. Leerkrachten, directie, college van burgemeester en schepenen
2. Kinderopvang
3. Bedrijven
4. Organisaties

Mogelijke sprekers:

- Kaatje Nevelsteen - Hoe kun je een waarderende cultuur creëren in een organisatie?
- Yannick Lierman – Expert Emotionele intelligentie
- Lou Van Beirendonck (UNIZO) - People management, Groeimindset

Er wordt een ontwerpnota opgemaakt door Vicky, John, Filip en Etienne om de concrete doelstelling en aanpak te bepalen.

Jeugdopbouwwerk: Voorstel structurele begeleiding tijdens de schooluren

Traject

In Deinze is er nood aan een structurele oplossing voor kwetsbare jongeren Jeugdopbouwwerkers (JOW) Kaat en Wouter lichten het nieuwe Time-Out traject toe.

Het Time-out traject is gericht op leerlingen van het 4^{de} tot 6^{de} middelbaar.

Voorwaarden om het traject op te starten zijn duidelijk (zie PPT).

Er wordt gemikt op de leerlingen die niet, of niet meer in aanmerking komen voor andere hulpverlening en zich in kwetsbare gezinssituaties bevinden.

Bij twijfel over de voorwaarden kan er steeds contact opgenomen worden.

Elke JOW zal maximaal 4 leerlingen gelijktijdig begeleiden. Bij het vormen van de groepen zal aandacht worden geschonken aan de leefwereld van de jongeren om groepsdynamisch te kunnen werken.

Een traject duurt 10 weken. 10 donderdagen in de voormiddag. Indien nodig kan het traject per leerling of groep éénmalig worden verlengd voor opnieuw 10 weken.

De toegapaste methodiek is ervaringsgericht leren. Er zullen uitdagende activiteiten worden georganiseerd waarbij de jongeren hun kwaliteiten en emoties kunnen ontdekken en ontplooiën.

Het traject heeft nog geen naam, ideeën zijn welkom.

Om officieel het traject te starten wordt er gemikt op september 2024.

Feedback

Er is nood aan ondersteuning voor leerlingen van het 2^{de} en 3^{de} jaar, wat is daar in de toekomst nog mogelijk?

Wouter: Momenteel willen we ons richten op het 4^{de} – 6^{de} jaar. We voelen hier de meeste noden aan. We mikken op een homogene groep en dan is het belangrijk dat de leefwereld vergelijkbaar is. Leeftijd speelt hierin een belangrijke rol.

Er zijn heel wat partners die akkoord moeten zijn om het traject op te starten, is dit nodig?

Wouter: Het is belangrijk dat de omgeving van de leerling het traject draagt.

Plan Samenleven – ongekwalificeerde uitstroom

Actieplan

Er werden 2 collega's aangesteld om 6 acties uit te voeren binnen Plan Samenleven.

Eén van deze acties betreft ongekwalificeerde uitstroom.

Na de paasvakantie willen we de scholen aanspreken om de noden binnen dit thema in kaart te brengen. Hierbij willen we nagaan of er nood is aan een preventieve of curatieve aanpak.

Plan Samenleven is een traject van 2 jaar. Voor ongekwalificeerde uitstroom is er een budget van 15 000 à 20 000 euro.

Bestaande initiatieven

Het is waardevol om in kaart te brengen wat we reeds doen rond ongekwalificeerde uitstroom en hierop verder te bouwen.

1. Stageacademie met vzw Compaan
 2. Tijdstap
 3. Blikopener
 4. Boost Camp
 5. ...
 - 6.
-

Varia

Jeugdraad werkgroep verkiezingen

De jeugdraad richtte een 'werkgroep verkiezingen' op met focus op de gemeenteraadsverkiezingen. Deze werkgroep wordt ondersteund door 2 studenten Politieke wetenschappen.

De werkgroep neemt via mail contact op met de leerlingenraden en directies van de scholen. In St-Theresia en St-Vincentius werd nog geen contact opgenomen.

Memorandum

Momenteel schrijft de werkgroep aan een memorandum om te sensibiliseren en te informeren.

Via sociale media werd hiervoor een enquête gelanceerd gericht naar jongeren.

Momenteel zijn er al 60 antwoorden.

Er zal ook een jeugdraadcafé worden georganiseerd om het memorandum verder uit te werken.

Evenement

Eind september wordt een debat rond de verkiezingen georganiseerd met de leerlingenraden. Aansluitend zullen de Compact Disc Dummies een concert geven.

De jeugdraad vergadert maandelijks om bezorgdheden bij jongeren aan te pakken. Momenteel is er aandacht voor leefweken en alcoholgebruik bij jongeren.

Prevopraat

Wie wil kan aansluiten bij het online intervisiemoment georganiseerd door Provincie Oost-Vlaanderen en CAW Radar. Het lerend netwerk is gericht naar onderwijzend personeel.

De thema's die worden besproken zijn: mentaal welzijn, schoolweigering en suicidepreventie.

Lezingenreeks SDG 4 Kwaliteitsonderwijs

Samen met Bibliotheek Deinze, Avansa en de Wereldwinkel wordt er jaarlijks een mondiale lezingenreeks georganiseerd. De lezingenreeks geeft aandacht aan lokale maar ook mondiale problemen.

Het thema van dit jaar is SDG 4: Kwaliteitsonderwijs.

Inspiratie betreft sprekers, films of mogelijke invalshoeken zijn zeker welkom.

Volgend overleg

Maandag 6 mei van 9.30u tot 11.30u in dienstencentrum Leiespiegel.
