

**Aanwezig**

*John Van Hoecke (scholengemeenschap Deinze), Lien Eggermont (BO Ter Leie), Nele Dhont (VIBLO Leieland), Eddy Raes (scholengemeenschap Deinze), Marc Moelaert (VBS Olsene), Dirk Baudoncq (VBS Olsene), Christine Vandeputte (VIBSO Leieland), Nele Cappon (stad Deinze), Kathleen Dequinnemaere (VCLB Deinze), Nathalie Verdure (VCLB Deinze), Guy Dhaenens (VBS Leiebloem Machelen), Rudy Haerens (VBS Leiebloem Machelen), Sarah De Valckenaere (PZ Deinze-Zulte), Filip Claeys (stad Deinze), Roosje Van den Driessche (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Sam Bouvijn (VTI Deinze), Carine Bauwens (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Dirk Geiregat (Erasmusatheneum Deinze), Aline De Smet (PZ Deinze-Zulte), Etienne Carrette (Jeugd & School)*

**Verontschuldigd**

*Hilde D'haeseleer (BS-GO De Kleurenplaneet), Valerie Verstraeten (BS-GO Erasmus), Jana De wulf (PZ Deinze-Zulte), Simon Lagrange (burgemeester Zulte), Jan vermeulen (burgemeester Deinze), Trees Van Hove (schepen Deinze), Peter Coppens (stad Deinze), Sven Van Rijckeghem (stad Deinze), Stijn Geurs (Leiepoort, campus Sint-Hendrik)*

---

**Situering**

Minister Crevits vraagt de politie scholen te ondersteunen in het opnemen van terreurdreiging in de interne noodplannen. Scholen kunnen daartoe beroep doen op hun aanspreekpunt bij de politie: Sarah De Valckenaere (sociale politie PZ Deinze-Zulte).

We organiseren dit overleg met de preventieadviseurs van de scholen in Deinze en Zulte om een aantal afspraken te maken om tot een uniforme uitwerking te komen.

De brief van minister Crevits en het canvas noodplanning zijn te vinden op [www.jeugdenschool.be/noodplannen.html](http://www.jeugdenschool.be/noodplannen.html).

---

**Veel papierwerk**

Het opstellen van een intern noodplan brengt veel papierwerk met zich mee. Het document dreigt zo vooral een map in de kast te worden.

Bij een acute crisis is een omvangrijk document inderdaad weinig zinvol. Het noodplan heeft echter wel degelijk zijn nut:

- Om vooraf na te denken over procedures bij noodsituaties.
  - Om betrokkenen te wijzen op hun verantwoordelijkheden in noodsituaties.
  - Om na de acute crisis een draaiboek te hebben voor de verdere aanpak.
-

---

**Nood- en interventieplannen niet gekend bij brandweer en politie**

De noodplannen en interventieplannen staan vaak niet ter beschikking van de politie. Ook van bedrijven zijn de plannen vaak niet gekend. Nochtans is een goed grondplan van groot belang bij interventies.

Er is onduidelijkheid over de layout van de plannen en enkele scholen wachten op richtlijnen van de brandweer.

- **Sarah neemt contact op met de brandweer om hierover duidelijkheid te creëren.**
- **Filip verzamelt de plannen van de Deinse scholen en stelt ze ter beschikking aan brandweer, politie en stadsbestuur.**
- **De Zultse scholen nemen contact op met de Zultse noodambtenaar om de plannen te delen.**

---

**Contactgegevens**

Voor de verschillende diensten is het van het grootste belang om over de correcte contactgegevens van de scholen te beschikken.

**De preventieadviseurs bezorgen de contactgegevens ieder schooljaar begin september aan Filip die ze verder deelt.**

---

**Communicatie politie – stad – scholen**

Als de overheid via politie of stadsbestuur vraagt om bvb kinderen binnen te houden, dan zou het handig zijn mochten de directies en de contactperso(n)en in de scholen daar daar via SMS van op de hoogte gebracht worden:

Ook omgekeerd is het handig dat wanneer scholen gecontacteerd worden door bvb het departement, dat gecommuniceerd wordt naar stad en politie.

De politie beschikt echter zelf vaak pas op het laatste moment over concrete informatie.

Kunnen we gebruik maken van specifieke software om deze communicatie mogelijk te maken?

**We onderzoeken hoe we in crisissituaties vlot met alle directies kunnen communiceren.**

---

**Communicatie scholen – ouders**

Een ander paar mouwen is de communicatie met ouders. Welke mogelijkheden hebben scholen om vlot alle ouders te bereiken? Hoe kunnen scholen dit snel doen en vooraleer ouders via media gealarmeerd worden?

---

**Communicatie tussen leerkrachten**

In een noodsituatie kan het van groot belang zijn dat alle leerkrachten vlot bereikbaar zijn. Soms leggen leerkrachten hun GSM af tijdens de lessen.

**We adviseren dat leerkrachten hun GSM tijdens de lessen niet uit schakelen, zodat ze steeds bereikbaar blijven.**

---

**Contacteren noodcentrale**

Qua snelheid maakt het geen verschil of je 112 of 101 gebruikt als noodnummer.

Op het moment dat een oproep binnenkomt, vertrekt een interventieploeg. De verdere informatie die door de noodcentrale gevraagd wordt, wordt gedeeld terwijl de ploeg al onderweg is.

---

---

**Richtlijnen dreigingsniveaus**

Zijn er richtlijnen beschikbaar wat er moet gebeuren wanneer het dreigingsniveau verandert?

Die richtlijnen zijn samengevat op pagina 76 en 77 van het canvas.

---

**Bewustzijn terreurdreiging**

Momenteel zitten we nog op niveau 3 (ernstige dreiging). Door de lange duur is er echter nog weinig aandacht voor de dreiging. Het kan zinvol zijn om naast de preventie pictogrammen ook een bordje met kleurencodes en het huidige dreigingsniveau te hangen in de leraarskamer. Op die manier worden leerkrachten er geregeld mee geconfronteerd.

---

**Oefeningen**

Evacuatieoefeningen met leerlingen i.f.v. noodsituaties zijn niet aangewezen, we moeten leerlingen niet nodeloos angstig maken.

---

**Kinderen binnen houden**

Bij terreurdreiging 4 wordt gevraagd de scholen af te sluiten en in geen geval kinderen alleen naar huis te laten gaan. Enkel de ouders mogen hun kinderen komen afhalen.

Als ouders aan de schoolpoort staan, is het niet mogelijk om te weigeren om hun kind mee te geven.

Het gezond verstand moet in deze situaties primeren.

Het is wel van belang om goed bij te houden welke kinderen op school zijn en welke niet.

Scholen kunnen ouders via de algemene schoolinformatie (bij het begin van een schooljaar, via de website, ...) informeren over de afspraken bij noodsituaties en hoe ze gecommuniceerd worden.

---

**Evacuatieplaats**

Alle scholen hebben een evacuatieplaats. Daar gebeuren de eerste tellingen. Nadien zal de brandweer of de politie de coördinatie overnemen en verdere richtlijnen geven.

---

**Crisiscentrum**

De evacuatieplaats is niet het crisiscentrum. Zo'n crisiscentrum wordt altijd in overleg met de hulpdiensten ingericht, maar het is goed dat scholen nadenken over wie daarin betrokken moet worden en welke informatie ter beschikking moet staan van het crisiscentrum.

---

**Logboek**

Op veel secundaire scholen zijn er logboeken van wie binnenkomt en buiten gaat. Op basisscholen gebeurt dat veel minder.

Een logboek is van belang bij bv een evacuatie. Het houdt uiteraard geen mensen met slechte bedoelingen tegen.

**Dirk bezorgt het logboek van Erasmus aan Filip als voorbeeld.**

---

**Amoksituaties**

Behalve "grote" terreursituaties, kunnen scholen ook geconfronteerd worden met kleinschalige amoksituaties, bijvoorbeeld wanneer een ouder door het lint gaat.

Het VCLB heeft een tijd terug een beslissingsdiagram voor crisissituaties opgesteld. **Carine bezorgt het aan Filip om het te delen met de anderen.**

Het is van belang dat we ook rekening houden met crisismomenten wanneer weinig mensen nog op school zijn, bijvoorbeeld tijdens de opvang of bij afwijkende situaties bvb tijdens de middagpauze, bij een schoolfeest, ..

---

---

**Lokaalnummer op  
binnenkant deuren**

Is het zinvol om het lokaalnummer ook op de binnenkant van de deuren te noteren? Het kan immers van belang zijn dat je weet in welk lokaal je zit, zonder dat je de deur moet openen.

Het is echter een erg omslachtig werk om die nummering op de binnenkant aan te brengen en het kan verwarrend zijn. Beter is het lokaalnummer op de evacuatieplannen te noteren.

---

**Betrokkenheid  
brandweer en politie**

Scholen kunnen politie en brandweer gerust vragen om langs te komen op school om het noodplan samen te bekijken en te optimaliseren. De politie is getraind om met bijvoorbeeld amoksituaties op school om te gaan, dit kan een meerwaarde voor het noodplan zijn.

---

**Betrokkenheid bij  
medewerkers creëren**

Kan het belang van het interne noodplan aan de medewerkers van de school geconcretiseerd worden door politie of brandweer? Dat zal wellicht meer effect hebben dan een toelichting door de preventieadviseur.

- **We bekijken de mogelijkheid om een korte presentatie te maken waarin een aantal belangrijke elementen aan de hand van beelden geduid worden.**
  - De richtlijnen bij terreurdreigingsniveau 3 zijn erg concreet en kunnen bijvoorbeeld op een personeelsvergadering gebracht worden om alle medewerkers (leerkrachten, ondersteunend personeel, onderhoudspersoneel,... ) bewust te maken.
- 

**Overleg tussen  
preventieadviseurs**

Dit overleg tussen de preventieadviseurs is erg interessant en zou geregeld plaats kunnen vinden. Het is daarbij wel van belang dat de vergadering een agenda heeft.

- **We delen de verschillende plannen en documenten via google drive: <http://tinyurl.com/noodplannendeinze>.**
  - **We organiseren een nieuwe bijeenkomst op 20 september en nodigen daar de brandweer expliciet op uit.**
-