
Aanwezig *Elke Standaert (VTI), Tania Van Helleputte (VTI), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Ellen Meeus (CLB-GO!), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (stad Deinze), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)*

Verontschuldigd *Katrien De Vos (Erasmusatheneum De Pinte), Susan De Coninck (Erasmusatheneum Deinze),*

Website Jeugd & School

Doel Met de website willen we de werking van Jeugd & School ondersteunen en ontsluiten voor een ruimer publiek.
Niet alleen DeMo komt daarbij in beeld, maar ook de andere werkgroepen.

Fasering Het is niet mogelijk om de volledige site op korte termijn in te vullen. Daarenboven zal de site voortdurend in beweging zijn.
We beginnen met het luik rond DeMo en het studiekeuzeprocess en bouwen stelselmatig verder uit.

- In eerste instantie digitaliseren we de materialen.
- Nadien werken we het luikje met visie-elementen uit.
- Tenslotte bekijken we hoe we interactie met ons doelpubliek kunnen genereren.

Publiek Leerkrachten zullen wellicht niet uit eigen beweging naar de website komen. In eerste instantie moet de informatie goed te ontsluiten zijn voor de leden van Jeugd & School. Eens er een duidelijk aanbod is, kunnen we leerkrachten via de scholen naar de site leiden.

Verder Volgende vergadering geven we de reeds bestaande materialen een plaatsje op de website.

Waarderende benadering De waarderende benadering is een centraal uitgangspunt, maar op dit moment hebben we geen eenvoudige toelichting bij wat daarmee bedoeld wordt. Voor de website zal het zinvol zijn om dit explicieter te maken.

Studiekeuze als proces

Proces De studiekeuze die jongeren maken is uiteraard het gevolg van een voortdurend proces dat ze doorlopen. We doen er wellicht goed aan om ook als school de studiekeuze als proces te zien.

Timing 10 peilers In bijlage vind je een voorstel om de 10 peilers in het verloop van een schooljaar te plaatsen. Door ze op deze manier in een curriculum te vatten, is de kans groter dat alle peilers aan bod komen.

STEM

Presentatie Etienne en Filip hebben een aantal gesprekken gehad rond STEM en techniek-academies. In de presentatie in bijlage vind je de neerslag van deze gesprekken.

Leerplan Er zal sowieso meer aandacht voor techniek moeten zijn op school, we zullen de uitdaging moeten opnemen. Daarbij is het van belang dat we niet enkel die jongeren benaderen die al enthousiast zijn over wetenschap en techniek.

Rotary Er is een duidelijke link met het initiatief dat Rotary momenteel neemt (bedrijfsbezoeken door het vijfde leerjaar). In bijlage vindt u de toespraak die schepen Van Hove hierover gaf.

Digitalisering De digitale revolutie woedt hevig, ook hier zullen de scholen een gepast antwoord op moeten geven. Het boek "the new normal" van Peter Hinssen (www.peterhinssen.com) geeft een mooi beeld van hoe de digitalisering van belang is voor bedrijven.

Varia

Generatie 2020 Op vraag van Jeugd & School zal prof. Braet van UGent een grootschalig onderzoek voeren naar de "schoolreadiness" bij kinderen tussen 8 en 14 jaar. In bijlage vindt u een toelichting bij het onderzoek. Hoewel het onderwerp erg interessant is, zijn er de nodige vragen rond de praktische uitwerking. Vooral de betrouwbaarheid van de gegevens staat daarin centraal.

Tijdstap Samen met Franky D'Oosterlinck willen we de werking van Tijdstap in kaart brengen. Bedoeling is zicht te krijgen op de werkzame elementen van de methodiek en die verder te verspreiden. Er werd een projectaanvraag ingediend bij de Koning Boudewijnstichting.

Volgende vergadering 2 juni 2014
9:30 – 11:30
JC Brieljant
