

27 januari 2014

“Deinze motiveert” zet in op een waarderende benadering van leerkrachten, leerlingen en hun ouders en zet hen aan tot actie vanuit talenten, interesses en sterktes binnen en buiten de school.

Aanwezigen	<i>Tania Van Helleputte (VTI), Elke Standaert (VTI), Veerle Schoors (VCLB), Katrien De Vos (KA Erasmus De Pinte), Suzanne De Coninck (ERasmusatheneum Deinze), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Matthias Aelvoet (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Julie Ghijselen (stagiaire Drugpunt), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (Drugpunt / dienst onderwijs)</i>
Verontschuldigten	<i>Ellen Meeus (CLB-GO!)</i>

Vorig verslag	De mindmap die vorige vergadering opgesteld werd, vindt u als bijlage bij dit verslag. Er werd nog geen initiatief genomen voor een opleiding rond de kernkwadranten.
----------------------	--

Studiekeuzedossier

Digitaal platform	<p>De uitwerking van een digitaal platform is goedgekeurd door het schepencollege. We opteren er voor om er een bredere website van te maken die de volledige werking van Jeugd & School omvat. Het studiekeuzedossier is één element ervan.</p> <p>Er bestaan al heel wat websites met nuttig materiaal. Het is niet de bedoeling om opnieuw een website te maken met hetzelfde materiaal. Onze website moet onze visie weergeven en linken naar de andere sites leggen vanuit de 10 peilers.</p> <p>Volgende vergadering komen we op de concrete invulling van de site terug.</p>
--------------------------	---

Spelen met talenten	Het spel is gelayout en wordt aan de scholen bezorgd.
----------------------------	---

Proces**Welk proces gaan leerkrachten met leerlingen in het studiekeuzeprocess op basis van de tools die we hen aanreiken?**

Naast de methodieken op zich, kan het ook nuttig zijn om een proces uit te tekenen. Dat hoeft geen rigide kader te zijn, maar het kan een belangrijke manier zijn om onze visie uit te dragen en voldoende aandacht te kunnen schenken aan minder evidente elementen (bijvoorbeeld: dromen van leerlingen, ...).

Leerkrachten die niet bij Jeugd & School betrokken zijn, hebben het denkproces achter de studiekeuze niet kunnen volgen. Dat maakt het niet eenvoudig om er mee aan de slag te gaan.

Go4Talent

Het lerend netwerk "Go4Talent" is afgerond en resulteerde in een interessante brochure en website. John heeft voor iedere deelnemer een brochure mee. De website is te vinden op www.go4talent.be.

In bijlage vindt u een interessant artikel over Go4Talent uit IVO.

**Studiekeuzedossier
Sint-Hendrik**

Op Sint-Hendrik is het studiekeuzedossier aangepast volgens de inzichten van DeMo, positieve psychologie en go4talent. Je vindt het dossier ter inspiratie in bijlage.

Go4Talent legt veel nadruk op metacognitie, de (zelf)reflectie is nadrukkelijk in het studiekeuzedossier opgenomen.

Het dossier bestaat uit 2 delen. Het eerste deel wordt door de klassenleraar gedurende een volledige voormiddag gebruikt. Het tweede deel is klassieker gericht op de uiteindelijke studiekeuze.

Leerkrachten

Een veilige sfeer en voldoende tijd om het studiekeuzedossier te doorlopen, zijn essentieel. Daarnaast speelt de begeleidende leerkracht een cruciale rol. Leerkrachten zullen gecoacht moeten worden om er mee aan de slag te gaan en leerlingen te helpen om hun dromen te verwoorden. Via directies en leerlingenbegeleiding willen we onze visie introduceren op de scholen. Via die weg dienen we in tweede instantie ook de leerkrachten te bereiken.

Beleving van studierichtingen

De beleving van studierichtingen is moeilijk te vatten in een studiekeuzedossier. Op het Erasmusatheneum worden ASO en TSO-richtingen op dezelfde campus aangeboden, waardoor het organisatorisch haalbaar is om leerlingen van de verschillende richtingen te laten proeven. De eigenheid van de school is van belang in het organiseren van het studiekeuzeproces.

Het is jammer dat het organisatorisch veel tijd vergt om verschillende richtingen te “belevén”.

We merken dat de keuze voor nijverheidstechnieken vaak al in het zesde leerjaar genomen is.

Uitdragen visie

Het is belangrijk dat we onze visie uitdragen in het proces dat we willen lopen. Behalve de website, zullen we een communicatieplan moeten hebben:

- Wat willen we communiceren naar wie?
 - Hoe bouwen we onze website op?
 - Hoe gaan we pragmatisch te werk om onze ideeën uit te dragen?
 - Welke andere momenten – behalve het studiekeuzedossier – zijn van belang om onze visie in praktijk te brengen (oudercontact, inschrijving, ...)?
-

STEM

STEM-studie

De STEM-studie maakt duidelijk dat

- Er nood is aan studenten in STEM-richtingen die ook een dergelijk beroep uitoefenen
- Er erg weinig meisjes zijn in STEM-richtingen, deze studierichtingen zouden aantrekkelijker moeten zijn voor meisjes
- Er veel versnippering is in de initiatieven die genomen worden. Er is nood aan meer afstemming.

Alle info is te vinden op http://www.onderwijskiezer.be/v2/extra/stem_downloads.php

Techniek-academie

In West-Vlaanderen zijn er een aantal initiatieven rond techniekacademies onder impuls van Sabine Poleyn. Ook op andere plaatsen zijn er initiatieven. Het provinciebestuur van Oost-Vlaanderen subsidieert techniek-academies.

Erasmusatheneum

Op het Erasmusatheneum is er sinds kort met steun van de provincie een techniek-academie. Zowel leerlingen als leerkrachten waren erg enthousiast. Leerkrachten techniek en leerkrachten 5^{de} – 6^{de} geven afwisselend workshops op woensdagnamiddag. Leerlingen schrijven zich in voor 10 wekelijkse workshops op woensdagnamiddag.

De interesse is groter dan het aanbod. De provinciale subsidie is beperkt en stelt een aantal belangrijke voorwaarden. Het zou mooi zijn mochten ook leerlingen van het secundair (eerste graad) kunnen deelnemen. We geven dit als feedback aan de provincie.

**Deinse
techniekacademie**

Is het mogelijk om een dergelijke academie uit te bouwen vanuit Deinze? Zou dit een initiatief zijn dat op steun van de provincie kan rekenen?

Techniekkampen

Idee-kids maken gebruik van het VTI om kampen in te richten tijdens de zomervakantie. Deze zomer willen ze graag ook een aantal techniek-kampen organiseren. Een aantal leerkrachten van het VTI zullen mee instaan voor de begeleiding. Alle info op www.ideekids.be.

Beroepenhuis

Etienne en Filip hebben een gesprek gehad met medewerkers van het Beroepenhuis. Dat is een Gents initiatief waar leerlingen aan de hand van workshops kennis maken met beroepen. Er zijn ideeën om het Beroepenhuis op heel Vlaanderen te richten. Het is echter niet helemaal duidelijk hoe het initiatief verder zal evolueren.

Rotary

Ook Rotary is erg begaan met de STEM-problematiek. Zij organiseren samen met andere Rotary-clubs voor het vijfde leerjaar bedrijfsbezoeken. De leerkrachten en bedrijfsleiders worden vooraf samengebracht om de aanpak voor, tijdens en na het bezoek te bespreken. De leerlingen gaan tijdens het bezoek ook aan de slag. Het project wordt dit schooljaar voor het eerst aan alle Deinse basisscholen aangeboden.

Studiedag gendersverschillen

Deinze = onderwijsstad Deinze was met 9 deelnemers sterk vertegenwoordigd op de studiedag. Ook Brussel kan niet meer rond Deinze als onderwijsstad.

Jongens en meisjes

Er is veel aandacht voor moeilijkheden bij jongens, maar op de studiedag werd ook aandacht gevraagd voor de uitval van meisjes.

De studiedag focuste op klasbetrokkenheid, o.a. door autonomie voor lln. te bevorderen, structuur aan te bieden en feedback te geven. Een neerslag van de workshops vindt u in bijlage, met dank aan John.

Volgende

- Maandag 24 maart

vergaderingen

- Maandag 2 juni

Telkens van 9:30 tot 11:30 in JC Brieljant.
