
Aanwezig

Tania Van Helleputte (VTI Deinze), John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Veerle Schoors (VCLB), Vicky Van De Walle (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Amke Van Parys (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (stad Deinze, dienst onderwijs), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)

Verontschuldigd

Elke Standaert (VTI Deinze)

Studiekeuzedossiers

Methodieken-catalogus

We blijven vastlopen op het evenwicht tussen “innovatieve” methodieken en de volledigheid van de catalogus. Daarenboven worden de methodieken niet los van elkaar gebruikt: ze maken deel uit van een traject.

Het is onbegonnen werk om een “volledige” catalogus uit te bouwen en up-to-date te houden.

We delen geen aparte methodieken, maar de volledige studiekeuzedossiers. We stellen deze open ter beschikking op de site: ook anderen kunnen hierin inspiratie opdoen.

We behouden de pijlers als uitgangspunten.

Inspiratiebronnen

Er zijn ook elders heel wat interessante studiekeuzemethodieken te vinden:

- <http://pro.vanbasisnaarsecundair.be/>
- <http://www.klascement.net/>
- <https://columbus.onderwijskiezer.be/> (nieuwe tool derde graad, wordt mogelijk verplicht, inhoudelijk sterk, maar software werkt nog niet goed)
- <http://www.goleweb.be/> (de Lemo-testen kwamen al eerder in DeMo aan bod. Interessante tool, maar vrij arbeidsintensief).

We nemen deze bronnen op in de website en kunnen ze verder aanvullen.

Tweede en derde graad

We zetten de stap naar 2^{de} en 3^{de} graad en delen ook deze studiekeuzedossiers (al is er niet op iedere school een dossier voor de derde graad).

Beleving van studierichtingen

Het zou mooi zijn mochten we ooit kunnen komen tot een echte beleving van studierichtingen én werksituaties (in samenwerking met bedrijven, Rotary, ...) en zo een aantal vastgeroeste ideeën corrigeren. We merken bijvoorbeeld dat er nog weinig meisjes kiezen voor de “harde” technische richtingen en weinig jongens voor zorgrichtingen.

Het VTI werkt samen met Ten Dries (STEM op zorg), waarbij de leerlingen speelgoed, rolstoelen, ... herstellen. Dit is een bijzonder waardevol project, op initiatief van een leerkracht.

Charter Generatie 2020

Teksten ondertekening	Is het mogelijk om de teksten die geschreven werden ook te publiceren?
Pers	Kunnen we met onze werking van Jeugd & School naar de pers trekken? We doen dit wellicht het best na de verkiezingen.
Uitdragen charter	Nu het charter ondertekend is (een aantal mensen moet dit nog doen), willen we in het oog houden dat het levendig blijft op de scholen. <ul style="list-style-type: none">• We drukken het (volledige) charter af op A2-formaat• We voorzien een duurzaam A4-label “wij doen mee” met een korte toelichting.
Workshops	De stuurgroep Generatie 2020 zal verder werken aan de ontwikkeling van de workshops. Ook de basisscholen zijn daarbij betrokken.
Thema DeMo	Kunnen we een thema vanuit het charter kiezen om binnen DeMo verder aan te werken? Bijvoorbeeld: de vaststelling dat mensen in armoede minder vaak in het ASO terecht komen.
Betrokkenheid - inspiratiesessies	Kunnen we binnen de scholen een inspiratiesessie ontwikkelen waarbij de medewerkers van de scholen de kans krijgen om hun dromen kenbaar te maken? Betrekken we de pedagogische begeleiding in de sessie? Het zou interessant zijn om hen mee te betrekken, zelfs in de opzet van de inspiratiesessie. Er zijn ook nieuwe leerplannen voor het basisonderwijs die mooie kansen daartoe bieden.
Conclusie	We gaan met de pedagogische begeleiding in gesprek om inspiratiesessies te organiseren om in kaart te brengen waar scholen al mee bezig zijn en waar ze van dromen. <ul style="list-style-type: none">- We organiseren een samenspraak met de pedagogische begeleidingsdiensten kijken hoe we die inspiratiesessies verder kunnen opnemen.- We komen tot een inspirerende uitnodiging.
Inspirerende spreker	Kees Van Overveld is een inspirerende spreker over het omgaan met gedragsproblemen en het afstemmen van de schoolorganisatie op sociaal-emotioneel welzijn. www.keesvanoverveld.nl

Lerend netwerk waardierend onderzoek

Feedback coaching Erasmus

Het was niet zo eenvoudig om te komen tot een “affirmative topic” en de keuze in wie in eerste instantie betrokken wordt. Peter stelde voor om interviews te doen vanuit een klein kernteam (vliegwieltteam) om te bekijken waar we van dromen en scherp te stellen wie wat doet.

Op het VCLB is het vliegwieltteam samengesteld door iedereen te vragen om 3 namen op te schrijven. Op die manier kwamen ze tot een gedragen heterogene groep. Er waren 12 leden in het vliegwieltteam op 36 medewerkers. De agenda werd telkens transparant gecommuniceerd en de vergaderingen waren steeds openbaar. Het is van belang dat het vliegwieltteam voldoende autonoom kan werken en voldoende voeling houdt met de anderen.

De input van Peter was bijzonder zinvol, de sessie verliep erg positief.

Feedback coaching VTI

Het affirmative topic (leerlingen zelfredzamer maken, eigenaarschap van leren bij de leerling leggen) werd gehaald uit eerdere ervaringen van leerkrachten. Er was een bevraging binnen iedere vakwerkgroep (wat is er al, waar dromen jullie van), de resultaten werden samengevat en teruggekoppeld aan de vakwerkgroep op een pedagogische studiedag.

Peter gaf de suggestie om hetzelfde te doen bij de leerlingen. Er zullen heel wat raakvlakken komen, waardoor dat een erg versterkend effect had.

Verdere aanpak

- Peter wil graag op alle mogelijke manieren verder ondersteuning geven.
 - Op 11 juni gaan we verder in op de trajecten en luisteren we opnieuw bij Erasmus en VTI. We luisteren ook waar de andere scholen nood aan hebben.
 - Kunnen we een sessie gebruiken om een boost te geven aan het charter?
 - Kan Peter ons ondersteunen in de organisatie van inspiratiesessies?
-

Volgende vergadering

Maandag 11 juni, 9.30u – 11.30u, dienstencentrum Leiespiegel.
