
Aanwezig *John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Elke Standaert (VTI Deinze), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (stad Deinze, dienst onderwijs), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Vicky Vande Walle (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Veerle Schoors (VCLB)*

Verontschuldigd *Winy De Blouwe (CLB-GO)*

Vorig verslag goedgekeurd

Studiekeuzedossier

Pijler “schoonheid en betekenis”

Tijdens een vorig overleg werd de pijler “schoonheid en betekenis” in vraag gesteld.

Rudy Vandamme heeft een boekje “zinzoekers” geschreven. Etienne zal op de volgende vergadering een kort zicht geven op de boodschap in het boek, mogelijk inspireert het ons om de pijler “schoonheid en betekenis” in te vullen.

2^{de} en 3^{de} graad

Zijn onze pijlers ook het fundament van de studiekeuze in de tweede en derde graad?

De eerste en tweede graad zijn gelijklopend. In de derde graad zullen er wellicht andere accenten nodig zijn. We beperken onze huidige aanpak tot eerste en tweede graad.

Methodieken

Op <http://www.jeugdenschool.be/catalogus.html> is een link te vinden naar een online formulier om methodieken te delen. We willen een catalogus samenstellen met methodieken die op school bruikbaar bleken en inspirerend kunnen zijn.

Op alle scholen loopt het studiekeuzeprocess. Wellicht zijn er leerkrachten die een inspirerende methodiek uitproberen. De bedoeling is dat we voor iedere pijler één of twee methodieken hebben, zodat de pijlers concreet zijn.

Iedere school vult minstens één methodiek in tegen de vergadering van 19 maart.

Doel

We willen DeMo gebruiken als reflectiekader op het studiekeuzeprocess. Wat zinvol is, delen we met elkaar.

Aan de hand van de methodieken willen we de pijlers uitdragen.

Toneelstuk “giscorrectie”

Het toneelstuk “giscorrectie” is het begin van het studiekeuzeprocess in de derde graad op Leiepoort, campus Sint-Vincentius. Het stuk gaat over een zorgezede stagestudente die onder druk gezet wordt door een stagebegeleider. Het wordt in de klas gespeeld. 22 januari komen ze het stuk brengen in Sint-Vincentius.

<http://badvanmarie.be/giscorrectie/>

Portfolio

Op het Erasmusatheneum leeft het plan om het studiekeuzedossier op te nemen in de portfolio-module van Smartschool.

De papieren studiekeuzedossiers “verdwijnen”, wat jammer is omdat ze veel interessante informatie bevatten. Via “portfolio” kunnen de dossiers over de jaren heen opengesteld worden voor leerlingen en leerkrachten en kunnen leerlingen bijvoorbeeld ook hun eigen evolutie zien.

Portfolio: digitaal

Dit is een interessant idee. De studiekeuzebegeleiding dient dan wel (deels) in een computerlokaal te gebeuren. Creatieve methodieken met knippen en plakken gaan zo misschien wat verloren. Niet alle computerlokalen zijn geschikt om vlot met leerlingen in dialoog te gaan.

De leerlingen hebben zelf toegang tot de portfolio, het is de bedoeling dat de leerling zelf beheert wat er mee gebeurt, het is dus zeker niet de bedoeling dat de leerkrachten het papieren dossier moeten digitaliseren.

Er kunnen verschillende portfolio's gemaakt worden. Het systeem kan dus bijvoorbeeld ook binnen specifieke lessen gebruikt worden.

Portfolio – Jeugd & School

Binnen de portfolio kan ook een link gelegd worden naar Jeugd & School. Het kan ook voor leerkrachten, leerlingen en ouders interessant zijn om te zien hoe wij omgaan met studiekeuzebegeleiding en op basis van welke principes er aan studiekeuzebegeleiding gewerkt wordt.

We komen volgende vergadering terug op dit idee.

Generatie 2020

Symposium

Er kwamen heel wat positieve reacties op het symposium. Het was goed georganiseerd, de relaxatieoefening werd gesmaakt, er was veel inhoud.

Het had gerust een hele dag kunnen duren, we mogen niet verwachten dat mensen na een werkdag zich nog zo lang en intensief kunnen concentreren. Ondanks de grondige voorbereiding, was er nog te veel overlap tussen beide sprekers.

Charter

Het charter is een engagementsverklaring waarbij we een aantal klemtonen leggen om in de nabije toekomst aan te werken.

Het is niet de bedoeling dat alle scholen met alle punten tegelijkertijd aan de slag gaan. Scholen kunnen keuzes maken in hun klemtonen, met als bedoeling dat er ruimte is voor uitwisseling en samenwerking.

Centraal in het charter staat het omgaan met emoties en het aanleren van adaptieve emotieregulatiestrategieën. We willen dit uitgangspunt niet uit het oog verliezen.

Het charter is te vinden op www.jeugdenschool.be/charter.html.

Charter - ondertekening

We brengen het charter op de onderwijsraad om het officieel te bekrachtigen en begin '18 te ondertekenen. We denken na hoe we interesse kunnen wekken bij de pers. We zoeken naar bijvoorbeeld een geschikte symboliek.

Veerkracht en stress

Startpunt van Generatie 2020 was het onderzoek naar veerkracht en stress bij leerlingen. John woonde een erg interessante lezing van Dr. Portsky bij over dit thema.

Het onderzoek leidde tot inzichten over emoties en emotieregulatie. We willen nu verder bekijken hoe we samen kunnen werken om de aandacht voor emoties en het aanleren van emotieregulatiestrategieën kunnen stimuleren. De scholen zijn bijvoorbeeld vragende partij om de workshops structureel aan te bieden.

Betrokkenheid leerkrachten

De betrokkenheid van leerkrachten is belangrijk, hoe gaan we dat realiseren? Hoe kunnen we leerkrachten zelf leren omgaan met hun emoties en hoe kunnen we ze ondersteunen om emoties bij leerlingen een plaats te geven?

Varia

Toneelstuk sexting

In De Pinte werd het stuk “gekraakt door eigen naakt?!” gebracht. Het stuk over sexting werd geschreven door twee jongeren en werd overdag voor leerlingen en 's avonds voor ouders gebracht. Een aantal leerkrachten neemt het thema verder op tijdens de lessen.

Dit is een interessante formule om ouders te betrekken. Het stadsbestuur kan hierin een ondersteunende rol spelen. We bekijken volgende vergadering of we dit verder concretiseren.

Volgende vergadering

Maandag 22 januari
van 9.30u tot 11.30u
in de Buyssezaal, dienstencentrum Leiespiegel
