
Aanwezig *Yana Oppeel (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Elke Standaert (VTI Deinze), Peter De Greef (Erasmusatheneum), Ellen Meeus (CLB-GO Deinze), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Veerle Schoors (VCLB Deinze), Filip Claeys (stad Deinze), Etienne Carrette (voorzitter)*

Verontschuldigd *Willem David (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik)*

Vorig verslag goedgekeurd

Wijziging opdracht Filip

Wijziging Sinds 1 januari werkt Filip halftijds voor stad Deinze. Hij zal louter nog voor de dienst onderwijs werken, met onder meer de opvolging van Jeugd & School in het takenpakket.

Contactgegevens Filip werkt nu vanuit AC Leiespiegel, vierde verdieping en is bereikbaar

Op

- Maandag-, dinsdag- en woensdagvoormiddag
- Donderdag (hele dag)

Via

- 09 381 07 58 (nieuw nummer)
- 0498 88 55 70 (ongewijzigd)
- Filip.claeys@deinze.be en onderwijs@deinze.be

Drugpunt In september is Ward Foulon begonnen als preventiewerker ter vervanging van Tineke. Ward werkt voltijds voor Drugpunt. Hij is te bereiken via 09 381 86 64, 0498 88 55 71, ward.foulon@drugpunt.be.

Op 1 januari is Tom Devoldere begonnen als preventiewerker ter vervanging van Filip. Tom werkt halftijds voor Drugpunt. Je kan hem bereiken via 09 381 86 63, tom.devoldere@drugpunt.be.

Jobcrafting

Toelichting Liesbet Moortgat

Liesbet is onder meer loopbaancoach. Ze heeft een bijzondere band met onderwijs en schetst graag de mogelijkheden van loopbaanbegeleiding binnen het onderwijs. Je vindt de presentatie in bijlage.

Wat is loopbaanbegeleiding

Loopbaanbegeleiding wordt vaak ten onrechte gezien als begeleiding bij het veranderen van job. Iedere jobgerelateerde vraag kan echter aangepakt worden binnen loopbaanbegeleiding. De manier van werken is sterk afhankelijk van de vraag.

De vraag van Liesbet aan Jeugd & School is:

“welke noden en opportuniteiten zijn er waar loopbaanbegeleiding een antwoord op kan zijn?”

Procesbegeleiding

Liesbet is momenteel “welco” op een (basis)school (1 uur per week) waarbij ze vraaggestuurd (directie, leerkracht, team) werkt om ondersteuning te bieden op vlak van welzijn van directie, leerkrachten, leerlingen. De vragen zijn zeer gevarieerd.

Deze procesbegeleiding gebeurt niet in het kader van loopbaanbegeleiding, al kunnen loopbaanbegeleidingen uiteraard wel ontstaan vanuit dit proces.

De school heeft de keuze gemaakt om een aantal uur vrij te maken voor de welco. Op die manier is de procesbegeleiding voor een school haalbaar.

Opvolging lerend netwerk waarderend onderzoek

Huiswerkopdracht

Zie www.jeugdschool.be/waarderendonderzoek

De huiswerkopdracht is niet zo evident.

Veel deelnemers hebben al de gewoonte om goed te luisteren en problemen waarderend te vertalen. Op die is al een deel van de opdracht vervuld.

Herkenbare thema's

Thema's die vaak “frustrerend” zijn (voor leerkrachten):

- Leerlingen die steevast te laat komen
 - Leerlingen die taken niet tijdig afgeven (cfr. eigenaarschap van leerlingen)
-

Reorganisatie CLB's

Binnen het VCLB is een reorganisatie bezig om medewerkers meer in hun kracht te laten werken. Dat proces gebeurt al sterk vanuit een waarderende benadering. Een veranderteam begeleid het proces. Er is bijzondere openheid over de agendapunten van het veranderteam, waardoor andere collega's aan de vergaderingen deelneemt wanneer de agenda hen aanbelangt. Die transparantie zorgt voor een grotere betrokkenheid en een constructievere houding.

Ook bij het CLB-GO! is dat veranderproces bezig. Er is één contactpersoon per school, wat veel vergt van de begeleiders. Een klacht die geformuleerd wordt, is: “we moeten van veel te veel op de hoogte zijn”.

Sint-Theresia M-decreet

In STI is er een traject gaande rond het M-decreet. Dat traject sluit nauw aan bij de werking van het waarderend onderzoek.

Op te volgen projecten

- Studiekeuzebegeleiding** De pijlers staan op punt, daar hoeven we niet verder aan te werken. De methodiekencatalogus is verre van afgewerkt. Filip neemt contact met alle scholen om de methodiekencatalogus verder af te werken. We moeten dit rond hebben voor het einde van dit schooljaar. Op de vergadering van 29 mei evalueren we de studiekeuzebegeleiding: welke pijlers komen te weinig aan bod? Filip zorgt er voor dat de catalogus afgewerkt is.
-
- Stageacademie** Alle scholen hebben de deelnemers aan de stageacademie kenbaar gemaakt. Filip stuurt nog een uitnodiging voor de eerste sessie in Leiespiegel. De stageacademie is een onderdeel van “schooluitval nul”, ondersteund door de provincie. Er zijn al heel wat initiatieven die genomen worden om schooluitval te voorkomen. Etienne wil graag in iedere langskomen om specifieke initiatieven in scholen in kaart te brengen.
-
- TAO / armoede** In de aanpak van armoede is het netwerk bijzonder belangrijk. We willen dit niet loslaten en verder bekijken hoe we dit thema kunnen aanpakken met ondersteuning vanuit een expertisecentrum en betrokkenheid van andere diensten (onthaalouders, OCMW, ...). Filip neemt initiatief om een ad-hoc werkgroep te starten rond dit thema.
-

Varia

- Onderwijshervorming** De onderwijshervorming is nog weinig duidelijk en lijkt een gemiste kans. Er zal mogelijk een (beperkte) invloed zijn op onder meer de studiekeuzebegeleiding vanuit DeMo. Als er meer duidelijkheid is, kunnen we dit verder bespreken. De hervorming lijkt ons een gemiste kans om een brede eerste graad te organiseren waarin leerlingen werkelijk kunnen proeven van verschillende richtingen. In theorie kan dat reeds en staat de hervorming dat niet in de weg, maar in de praktijk is dit niet altijd even realistisch. Zeker schooloverstijgend is dat niet makkelijk. Er zijn leerlingen die al vroeg heel goed weten welke richting ze uit willen. Die leerlingen meenemen in een traject waarbij ze allerlei andere richtingen moeten “proeven” is niet steeds wenselijk. Het “proeven” in een brede eerste graad is daardoor een moeilijke evenwichtsoefening.
-
- Volgende vergadering** Maandag 20 maart
9.30u – 11.30u
JC Brieljant
-

JEUGD & SCHOOL

Maandag 16/01/17

Informatie over loopbaan- en
procesbegeleiding

www.liesbetmoortgat.be

Korte reflectie

- Kies een kaartje.
- Sta even stil bij jezelf ...
- Welke kaart/quote trekt jouw aandacht?
- Wat zorgt ervoor dat jij net deze kaart kiest?
- Wat zegt dit kaartje over jezelf en je loopbaan binnen het onderwijs?

1. Loopbaanbegeleiding

- Wie ben ik (als mens) ?
- Wat wil ik wel/niet (meer) nu en in de toekomst ?
- Wat heb ik nodig om me (opnieuw) goed te voelen?
- Wat geeft me (opnieuw) werkplezier?
- Wat doe ik met gemak/met plezier?
- Hoe blijf ik vitaal en gezond voor de klas? Hoe voorkom ik burn-out?
- Hoe kan ik (een betere) balans verkrijgen tussen werk en zelfzorg/gezin?
- ...

→ Zelfbewustzijn versterken, keuzevrijheid vergroten

Loopbaancheques

- Recht (om de 6 jaar)
- Directie, ondersteunend personeel, leraren, ...
- Vanuit een loopbaanvraag
- 4u – 8u begeleiding
- Individueel of (deels) in groep (max 1,5 u per LBC)
- Gesubsidieerd door VDAB : 40 euro (4u), 80 euro (8u)
- 3^{de} betalingsregeling mogelijk (werkgever betaalt)

Mogelijkheden

- Coaching leraren, in het bijzonder startende leraren, mentoren, ...
- Stress- en burn-outcoaching
- Coaching directie
- Coaching zoco's, leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers (supervisie of intervisie)

→ Waar zien jullie **noden**?

→ Wat zijn mogelijkheden/opportunities?

2. Procesbegeleiding

- Vitaliteit/gezondheid van organisatie versterken
- Burn-out voorkomen/behandelen
- Trajectbegeleiding per jaar – WELCO
- Vraag gestuurd & maatwerk
- Uren vrij maken per school/scholengroep
- Individuele stress en burn-outcoaching via LBB

