



De krachten bundelen

Armoede begrijpen van binnenuit

19 september 2016

Deinze: onderwijs



Voorstelling

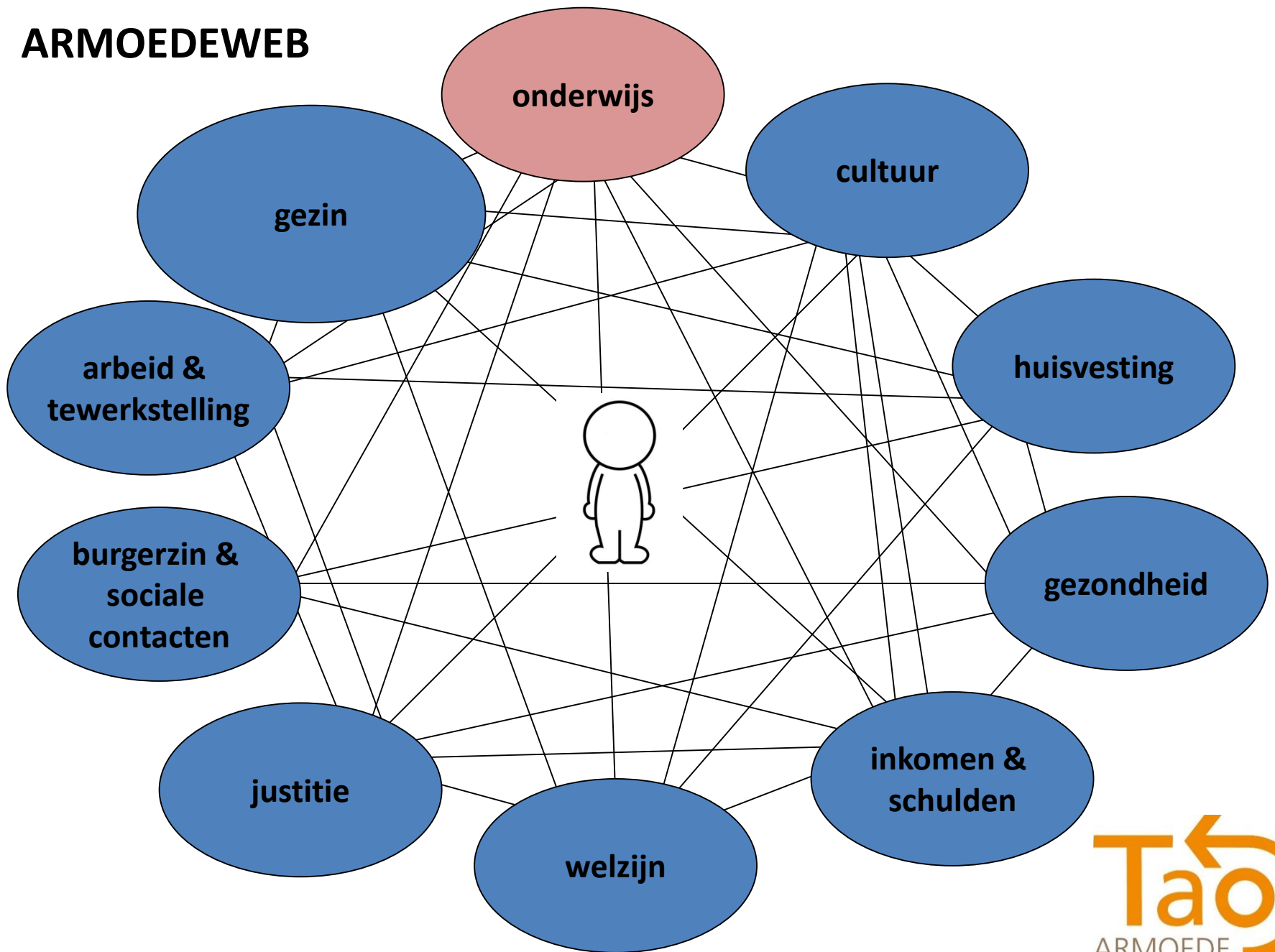
- Voorstelling TAO-armoede
- Voorstelling Cynthia en Famke
- Methodiek ervaringsdeskundigheid



Kennismaking

- Neem een dixit – kaart.
- Wie ben ik en met welke verwachting(en) ben ik hier? Leg uit aan de hand van de gekozen kaart.

ARMOEDEWEB



Armoedeweb

- Levensverhaal Cynthia
- Kluwen
- Schakel
- Prioriteiten
- Herkenbaar?



De Missing Link

Mensen in armoede

Effecten van structurele uitsluiting:

- Gevoelswereld
- Andere kennis
- Andere vaardigheden
- Participatie
- Niet aangesproken worden op krachten, verlangens, hoop en ambities

BINNENKANT

Vertrekken vanuit KRACHTEN
Beluisteren van de binnenkant

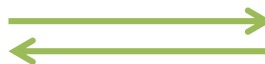
Maatschappij

- Geld
- Wonen
- Scholing
- Werk
- Cultuur
- ...

BUITENKANT

Structurele
veranderingen

DIALOOG



Oefening

Brainstorm rond casussen (ook ad hoc casussen) -> 1^{ste} feedback

Casus 1

Dit schooljaar hebben wij veel aandacht besteed om de ouderbetrokkenheid bij ons op school te versterken. Omdat veel kinderen intern zijn, of met de schoolbus opgehaald worden en naar huis gebracht, blijft het heel moeilijk om onze ouders te bereiken. Dit jaar werd er heel veel tijd geïnvesteerd door persoonlijke contacten o.v.v. huisbezoeken. Dit bracht individueel een mooi resultaat. Vraag is of dit haalbaar blijft naar tijd en kosten. Wij zoeken nog andere manieren.

Casus 2

Je hebt enerzijds zichtbare armoede waar je op kan inspelen door materialen die kinderen nodig hebben, ter beschikking te stellen. Doen we dat subtiel, is dat nodig, niet nodig?

Daarnaast heb je verborgen armoede, mensen die we niet kunnen tegemoet komen omdat ze keihard werken en dit niet naar buiten willen brengen, hoe verlagen we de drempel om met hen ook in communicatie te gaan (vb ouders en lln willen veel uitstappen en schoolreizen, gaan dit ook in enquête aangeven, diegenen voor wie dit allemaal financieel zeer zwaar ligt, laten hun stem niet horen, hoe laten we hun stem wel horen, hoe zeggen we hen dat ze moeten meetellen?)

Op welke manier communiceren we best, maken we onze drempels lager? Zoals vbn waar mama-praatgroepen worden opgericht die eigenlijk meer naast het schoolse vallen, maar een eerste opstapje is naar of bvb anderstaligen betrekken door te vragen een culturele specialiteit te maken of net niet...

Wat kan TAO betekenen voor jouw school?

- Vorming
- Intervisie: samen nadenken rond een aantal thema's of casussen
- Observatie OED ifv laagdrempeligheid, toegankelijkheid ...
- Screening schriftelijke communicatie
- Ondersteuning OED bij oprichten van initiatieven bv. oudercafé
- Inbrengen expertise tijdens personeelsvergaderingen, klassenraad ...
- Coaching op de werkvloer (bv. ondersteunen leerkracht bij contact met ouder ...)
- Workshops rond specifieke thema's (bv. toegankelijke folder maken)
- Opmaken rapport door tandem met vaststellingen en aanbevelingen (beleid)





“Wat je doet voor mij,
zonder mij, doe je tegen mij.”
(Ghandi)





Contactgegevens

TAO Armoede Oost-West-Vlaanderen

Nieuwebosstraat 3

9000 Gent

Tel: 0471 54 24 90

oost-vlaanderen@tao-armoede.be

www.tao-armoede.be

www.de-link.net

